

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТРОВО-ДАЛЬНЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

143422, Московская область, городской округ Красногорск, село Петрово-Дальнее, улица Школьная
тел./факс: +7 (495) 561-10-93 e-mail: shkisk.p-d@yandex.ru <http://п-дшп.рф>



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления культуры, туризма
и молодежной политики администрации
городского округа Красногорск

Г.М. Ковалева



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МУДО «Петрово-Дальневская
детская школа искусств»

Н.В. Ветрянщикова



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МУДО «Петрово-Дальневская
детская школа искусств»
Протокол № 2 от 28.11.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального учреждения дополнительного образования

«Петрово-Дальневская детская школа искусств»

на 2024-2028 г.г.

с. Петрово-Дальнее,
городского округа Красногорск

1. Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития МУДО «Петрово-Дальневеская школа искусств»
Статус программы	Школьная
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, профсоюзная организация учреждения, родительский комитет
Управление программой	Педагогический совет, методический совет
Контроль за ходом реализации программы	Администрация школы искусств, педагогический совет, методический совет
Руководитель школы искусств	Ветрянщикова Надежда Владимировна
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»✓ Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»✓ Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»✓ Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»✓ Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении /Основ государственной культурной политики»✓ Распоряжения Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»✓ Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»✓ Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»✓ Распоряжения Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации

	<p>Концепции развития дополнительного образования детей»</p> <p>✓ План мероприятий (дорожная карта) по перспективу развития школы искусств на 2018-2022 годы, утвержденный 24.01.2018 г. Минкультуры России</p>
Цель программы	Создание условий для эффективного развития школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего современному социально-ориентированного развития округа
Задачи программы	<p>Развитие системы эффективного управления деятельности школы искусств в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <p>Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий;</p> <p>Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации;</p> <p>Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений округа;</p> <p>Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа школы искусств;</p> <p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p>
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Период и этапы реализации программы	<p>1 этап (2024-2025 гг.)</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомление педагогического коллектива с теоретическими и практическими аспектами предстоящей деятельности;</p> <p>Определение критерий эффективности образовательного процесса;</p> <p>Проведение аналитической и диагностической работы;</p>

	<p>Разработка нормативно-правовой базы развития школы искусств; Утверждение программы развития школы искусств.</p> <p>2 этап (2026-2027 гг.) Цель: Активное внедрение в учебный процесс всего спектра инновационных программ и технологий музыкального и художественного образования; Практическая реализация приоритетных направлений деятельности; Осуществление мониторинга результативности реализации программы развития школы искусств, образовательных программ (предпрофессиональные и общеразвивающие).</p> <p>3 этап (2027-2028 гг.) Цель: Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта и результатов практической деятельности; Разработка нового стратегического плана развития школы искусств.</p>
Ожидаемый результат	<p>Реализация программы развития позволит обеспечить:</p> <p>Повышение качества дополнительного предпрофессионального и художественно-эстетического образования детей.</p> <p>Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.</p> <p>Внедрение инновационных технологий в профессиональной деятельности педагогического состава.</p> <p>Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень.</p> <p>Улучшение материально-технической базы школы искусств.</p> <p>Создание современного открытого культурного центра, осуществляющего систематическую образовательную, просветительскую и досуговую деятельность. Широкий охват всех социальных и возрастных групп населения, формирование и развития эстетических вкусов и потребностей.</p>
Перечень программ и проектов	<u>Дополнительные предпрофессиональные программы:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • Предпрофессиональная программа «Фортепиано» • Предпрофессиональная программа «Народные инструменты» • Предпрофессиональная программа «Духовые и ударные инструменты» • Предпрофессиональная программа «Скрипка» • Предпрофессиональная программа «Музыкальный фольклор» • Предпрофессиональная программа «Живопись» <p><u>Дополнительные общеразвивающие программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общеразвивающие программа «Фортепиано» • Общеразвивающие программа «Народные инструменты» • Общеразвивающие программа «Духовые и ударные инструменты» • Общеразвивающие программа «Скрипка» <p><u>Проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>«Классика малышам»</u> - программа духовно-нравственного развития и воспитания, ориентированная на воспитанников детских садов • <u>«Школьная филармония»</u> - программа духовно-нравственного развития и воспитания, ориентированная на учащихся общеобразовательных школ • <u>«Путь к мастерству»</u> - сотрудничество с ведущими деятелями искусства г. Москвы и Московской области • <u>«Браво, ансамбль!»</u> и <u>«Открытая площадка»</u> - проекты для укрепления взаимосвязей семьи и школы
Объем и источники финансирования	Средства муниципального бюджета; Внебюджетные источники, в том числе средства от приносящей доход деятельности.

2. Анализ текущего состояния. Информационная справка учреждения.

2.1. Общие сведения о школе искусств.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Петрово-Дальневская детская школа искусств» с. Петрово-Дальнее городского округа Красногорск (далее – школа искусств) создано Решением Исполкома Московского областного Совета депутатов трудящихся № 124 от 12.04.1966 г.

Организационно-правовая форма школы искусств – муниципальное бюджетное учреждение. Тип школы искусств – учреждение дополнительного образования. Вид школы искусств – для детей и подростков в возрасте до 18 лет. Место нахождения школы искусств: 143422, Московская область, городской округ Красногорск, с. Петрово-Дальнее, ул. Школьная, д. 18Б.

Телефон: 8(495)561-10-93

E-mail: shkisk.p-d@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://п-дши.рф>

Учредителем Учреждения является городской округ Красногорск Московской области в лице исполнительно-распорядительного органа – администрации городского округа Красногорск Московской области.

Полномочия и функции Учредителя школы искусств осуществляют:

- Управление культуры, туризма и молодежной политики администрации городского округа Красногорск Московской области.
Начальник управления: Ковалева Галина Михайловна
Адрес: Московская область, г. Красногорск, ул. Ленина, д. 3Б.
Телефон управления 8(495) 563-31-74
Электронная почта: krgr_ukta@mosreg.ru
Официальный сайт: <http://kultura-krasnogorsk.ru/>
- Директор школы искусств: Ветрянщикова Надежда Владимировна
 - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Городскова Ольга Александровна
 - Заместитель директора по безопасности – Бобкова Екатерина Серафимовна
 - Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Тихонова Оксана Сергеевна

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1025002872102 ИНН 5024034128 КПП 502401001

Лицензия бессрочная от 01.07.2014 г. № 71790 Министерства образования Московской области.

2.2. Нормативно-правовая деятельность.

Федерация от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования городского округа Красногорск, Уставом и локальными актами школы искусств.

Школа искусств является юридическим лицом: Свидетельство серия 50 № 014320786 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный номер 1025002872102 от 21.05.1998 г.

Как юридическое лицо школа искусств имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования городского округа Красногорск для учета операция по средствам, полученными из бюджета муниципального образования городского Красногорск и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа искусств самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиков в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству РФ и Уставу школы искусств сделки. Школа искусств обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами городского округа Красногорск. Основным правоустанавливающим документом школы искусств является Устав, в соответствии с которым школа искусств осуществляет в порядке, установленном законодательством РФ, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными школой искусств внутренними локальными актами: регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой искусств и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие; регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников школы искусств, в том числе правила внутреннего распорядка, положение о системе оплаты, премирования и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ и в порядке, установленном настоящим Уставом; регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля; отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте школы искусств. Выводы и рекомендации: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Петрово-Дальневская детская школа искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты школы искусств соответствуют действующему законодательству РФ.

2.3. Структура и система управления.

Управление школой искусств осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы искусств и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой искусств. Единоличным исполнительным органом школы искусств является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы искусств, назначенный в соответствии с Постановлением администрации городского округа Красногорск. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности школы искусств вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления школой искусств и Учредителя. Коллегиальными органами управления школой искусств являются педагогический совет, общее собрание работников школы искусств, методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми школой искусств.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления школой искусств и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в школе искусств созданы их представительные органы – родительский комитет (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников школы искусств.

В школе искусств имеются методические советы, которые объединяют преподавателей, работающих в одной предметной области с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- Методический совет преподавателей фортепианного отдела;
- Методический совет преподавателей народного отдела;
- Методический совет преподавателей оркестрового отдела;
- Методический совет преподавателей музыкально-теоретических дисциплин;
- Методический совет преподавателей фольклорного отдела;
- Методический совет преподавателей художественного отдела.

Руководителями методических советов являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области, назначаются приказом директора школы искусств.

Преподавательский состав формируется в соответствии тарификационным списком и штатным расписанием. Школа искусств работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным школой искусств годовым планом работ.

В целом структура и система управления школы искусств достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность школы искусств и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального и художественного искусства. Анализ кадрового

состава свидетельствует о наличии существенного потенциала для реализации задач образовательного процесса. Школа искусств обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы искусств.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы – локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

2.4. Образовательная деятельность.

Основные направления деятельности школы искусств:

1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания;
2. Создание условий для формирования нравственной и жизнеспособной личности; образованной, культурной, с развитым творческим, образовательным, интеллектуальным, коммуникативным потенциалом; способной самостоятельно адаптироваться в динамичных условиях современной жизни;
3. Ведение широкой культурно-просветительской деятельности, пропаганда лучших образцов классического, народного, фольклорного и художественного творчества; приобщений детей и подростков к искусству.
4. Профессиональная ориентация учащихся и обеспечение высокого качественного уровня их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Школа искусств реализует образовательные программы для детей от 4,5 до 18 лет. Контингент учащихся школы формируется на основе свободного выбора детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы искусств. Образовательный процесс школы искусств имеет приоритетные направления обучения:

- Музыкальное искусство
- Фольклорное искусство
- Художественное искусство

Петрово-Дальневская детская школа искусств оказывает образовательные услуги, реализуя дополнительные общеобразовательные программы по следующим специальностям:

- Фортепиано
- Скрипка
- Аккордеон
- Баян
- Гитара

- Домра
- Балалайка
- Гусли
- Труба
- Валторна
- Кларнет
- Саксофон
- Флейта
- Ударные инструменты
- Музыкальный фольклор
- Живопись

В школе искусств функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного возраста:

- Студия раннего эстетического развития «Малыши – карандаши» (художественное отделение, обучение детей в возрасте 6-7 лет);
- Студия раннего эстетического развития «Акварель» (художественное отделение, обучение детей в возрасте 6-7 лет и 8-9 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Открой в себе художника» (художественное отделение, обучение детей в возрасте 10-11 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Ребенок в мире прекрасного» (музыкальное и художественное направление, обучаются дети в возрасте 4,5-6 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Веселые нотки» (музыкальное отделение, обучение детей в возрасте 6-7 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Ладушки» (фольклорное отделение, обучение детей в возрасте 5-7 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Графика и дизайн» (художественное отделение, обучение детей в возрасте 8-13 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Рисунок по ткани (батик)» (художественное отделение, обучение детей в возрасте 13-17 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Аппликация из ткани (лоскутные картины)» (художественное отделение, обучение детей в возрасте 13-17 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Ритмика и танец» (музыкальное отделение, обучение детей в возрасте 6-10 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Ансамбль духовых и ударных инструментов» (музыкальное отделение, обучение детей в возрасте 6-11 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Вокально-инструментальный ансамбль» (музыкальное отделение, обучение детей в возрасте 7-17 лет)

- Студия раннего эстетического развития «Скрипичный театр» (музыкальное отделение, обучение детей в возрасте 6-18 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Джазовая импровизация» (музыкальное отделение, обучение детей в возрасте 8-18 лет)
- Студия раннего эстетического развития «Оперетта для всех» (музыкальное отделение, обучение детей в возрасте 10-18 лет)
- Индивидуальные занятия на музыкальном отделении (обучение детей в возрасте 5-18 лет)
- Индивидуальные занятия на художественном отделении (обучение детей в возрасте 5-18 лет)

На бюджетной основе обучаются 286 учащихся. По платным образовательным программам обучаются 110 учащихся.

Из общего числа обучающихся учащиеся выпускного класса в 2023 г. составили: по направлениям «Музыкальное искусство» - 35 человек, «Фольклорное искусство» - 1 человек, «Изобразительное искусство» - 18 человек. Всего школа искусств выпустила 54 выпускников в 2023 г.

Специальность	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Фортепиано	7	13	8	16	9	4	5	3	65
Домра	1	4	2	3	0	0	1	1	12
Гитара	1	1	1	3	1	1	1	0	9
Балалайка	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Гусли	5	3	2	3	2	0	2	0	17
Баян	4	0	1	0	1	0	0	0	6
Аkkордеон	0	0	1	0	0	1	0	0	2
Флейта	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кларнет	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Саксофон	1	1	3	2	1	0	0	1	9
Валторна	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труба	0	0	2	1	1	1	0	0	5
Тромбон	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ударные инструменты	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Скрипка	4	4	3	3	0	2	2	0	18

Фольклор	6	4	5	7	4	2	1	1	30
Живопись	27	26	20	18	18	0	0	0	109
Общее количество	57	56	49	57	37	12	12	6	286

Распределение учащихся по классам и специальностям на 2022-2023 учебный год

Образовательные программы, по которым идет обучение МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, их мотивации. Одним из основных направлений деятельности по повышению качества образования является разработка преподавателями школы адаптированных и рабочих программ, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дает возможность большому количеству детей включиться в процесс художественно-эстетического образования.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях воспитанников школы в конкурсах различного уровня: учащиеся принимают участие в региональных, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

2.5. Достижения учащихся Петрово-Дальневской детской школы искусств за последние 2 года.

Общее число участников конкурсов, фестивалей и олимпиад составило 175 учащихся и 2 коллектива, которые участвовали в различных номинациях по индивидуальным и мелкогрупповым (ансамбли, дуэт). В их подготовке участвовали 25 преподавателя и 2 концертмейстера. Общее количество присвоенных званий лауреата и дипломанта составило 378. По сравнению с 2021 учебным годом в текущем году отмечен прирост показателей по количеству завоеванных призовых мест.

Уровень	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Районный	5	12
Зональный	0	0
Межзональный	7	4

Межрегиональный	0	0
Областной	8	10
Всероссийский	4	4
Российский	0	0
Международный	34	14
ВСЕГО:	58	44

2.6. Педагогический состав

Кадровая политика в школе – одно из приоритетных направлений деятельности администрации, так как от профессионального мастерства педагога зависит качество образовательной деятельности учреждения. В образовательном процессе школы участвуют 25 преподавателя и 2 концертмейстера, из них 3 работают по внешнему совместительству. Среднее специальное образование имеют 3 преподавателей, высшее – 19 преподавателей и 2 концертмейстера. Высшую квалификационную категорию имеют 22 преподавателей и концертмейстеров, первую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей.

Общие сведения о педагогических работников на 01.01.2024 г.

Образование и квалификация	Количество	%
Всего педагогических работников, из них имеют:	25	100
-Высшее профессиональное образование	19	76
-Среднее профессиональное образование	6	24
Имеют квалификационные категории, в т.ч.:	25	100
- Высшую	19	76
- Первую	6	24
Имеют стаж педагогической работы:		
До 5 лет	2	8
От 5 до 20 лет	2	8
Свыше 20 лет	21	84

Педагогический коллектив МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» является достаточно стабильным, к числу ведущих профессиональных ценностей он относит:

- высокую компетентность в своей педагогической деятельности,
- увлеченность и добросовестность,
- ответственность за качественное выполнение профессиональных обязанностей,
- гуманистические нравственные ценности, в том числе уважение к личности обучающихся.

Перспективы развития педагогического коллектива МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» просматриваются

- ✓ в овладении новыми педагогическими технологиями, разнообразными по целям и задачам применения;
- ✓ в создании и совершенствовании информационной среды школы искусств;
- ✓ в повышении доступности и качества дополнительного образования при использовании информационно-коммуникационных технологий в обучении;
- ✓ в организации и руководстве культурно-просветительской, творческой и проектно-исследовательской деятельности обучающихся школы искусств.

Значительная часть преподавателей добилась существенных успехов, имеет высокий уровень профессиональной квалификации, почетные звания и награды.

Государственные и отраслевые награды преподавателей:

- Фёдорова Людмила Фёдоровна - Почетный работник общего образования РФ
- Клименченко Елена Алексеевна - Почетный работник общего образования РФ
- Дёмина Лариса Васильевна - Почетный работник общего образования РФ
- Пьянкова Ольга Алексеевна – Заслуженный работник культуры Московской области

2.7. Сетевое взаимодействие школы искусств с другими учреждениями и организациями.

Важным направлением работы школы искусств является взаимодействие и укрепление связей с другими учреждениями и организациями (детскими садами, школами, учреждениями культуры, учреждениями профессионального образования) в решении общих задач художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, обеспечение каждому талантливому ребенку равных стартовых возможностей в реализации собственной творческой деятельности.

№	Наименование организаций, учреждений	Направление совместной деятельности
1	МБДОУ д/с № 6 Адрес: МО, г.о. Красногорск, с. Петрово-Дальнее	Совместная деятельность по проведению внеурочной деятельности.

2	МБДОУ д/с № 18 Адрес: МО, г.о. Красногорск, п. Мечниково	Организация и проведение совместных проектов «Классика малышам» и «Школьная филармония». Проведение культурно-просветительских мероприятий (концерты). Участие в концертных программах, праздников и школьных внеурочных мероприятий.
3	Частный д/с «МИР ЗНАНИЙ» Адрес: МО, г.о. Красногорск, с. Петрово-Дальнее	
4	Детский сад «Маленькая Панда» Адрес: МО, г.о. Красногорск, д. Захарково	
5	Детский сад «Город детства» Адрес: МО, г.о. Красногорск, д. Глухово	
6	МБОУ Петрово-Дальневская СОШ Адрес: МО, г.о. Красногорск, с. Петрово-Дальнее	
7	МБОУ Архангельское СОШ им. А. Н. Косыгина. Адрес: МО, г.о. Красногорск, пос. Архангельское	
8	МБОУ Ильинская СОШ Адрес: МО, г.о. Красногорск, пос. Ильинское-Усово, ул. Новый поселок, д. 11В	
9	Центральный военный клинический санаторий Архангельское Адрес: МО, г.о. Красногорск, пос. Архангельское	
10	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Московский Губернский колледж искусств»	
11	РАМ имени Гнесиных	Участие преподавателей и студентом РАМ им. Гнесиных в школьном творческом проекте «Путь к мастерству» (лекции, мастер-классы, концерты)

2.8. Развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному процессу.

МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» располагается в зданиях по адресам:

№	Сведения о помещениях	Основное здание по адресу: МО, г.о. Красногорск, с. Петрово-Дальнее, ул. Школьная, д. 18Б	Отделение школы по адресу: МО, г.о. Красногорск, пос. Архангельское, д. 17А
1	Общая площадь	842,2	190,7
2	Всего помещений	29	10
3	Занято помещений по учебные занятия	22	8
4	Концертный зал	1	1

МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» эффективно использует имущество, закреплённое за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт. Все помещения школы соответствуют нормам охраны труда, санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Все учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Уровень освещенности соответствует требованиям. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное от городских сетей, подается бесперебойно; отопление централизованное, состояние хорошее; вентиляция естественная.

2.9. Обеспечение учреждения компьютерной техникой

Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
Музыкальный центр	6	2
Телевизоры	7	2
Компьютеры (системный блок+монитор)	6	1
Ноутбук	5	1
Принтер, МФУ	6	3

Проектор Sony	1	1
Цифровой фотоаппарат	1	1
Видеонаблюдение	15	2

2.10. Оснащение музыкальными инструментами

№	Наименование музыкальных инструментов	Количество	Необходимо приобрести
1	Аккордеон	3	3
2	Баян	2	5
3	Гусли	46	3
4	Домра	9	2
5	Балалайка	9	1
6	Гитара	9	2
7	Флейта	11	2
8	Кларнет	2	1
9	Саксофон	0	3
10	Труба	5	2
11	Валторна	1	1
12	Ударная установка	2	0
13	Скрипка	16	5
14	Фортепиано	20	18
15	Рояль	3	1
16	Наборы музыкальных инструментов	3	3

Выводы:

В результате системной работы повышается кадровый потенциал школы, который обладает достаточным уровнем образования и квалификации для реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Распространение педагогического опыта на различных уровнях через участие в семинарах, конференциях, открытых уроках, мастер-классов по развитию системы образования способствует укреплению положительного имиджа учреждения и созданию крепких основ методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Статистические данные по составу контингента учащихся, качеству освоения образовательных программ, результатам участия в конкурсах и фестивалях, активной концертно-выставочной деятельности – свидетельствуют об эффективной работе учреждения по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и плодотворному развитию одаренных детей, по определению условий для прогнозирования и обеспечения высокого результата обучения, по созданию эффективного

развития и реализации потенциальных возможностей, одаренных обучающихся.

Активное сотрудничество с родителями, взаимодействие семьи и школы искусств создает благоприятные условия для создания комфортной образовательной среды учащимся через внедрение в учебно-воспитательную деятельность школы искусств различных форм сотрудничества с родителями, активное вовлечение в мир искусства семьи обучающегося, сотрудничество с родителями по вопросам адаптации первоклассников к требованиям современной школы искусств, повышение инициатив родителей в проведении школьных, городских мероприятий положительно отражается в деятельности школы искусств.

Проведенные ремонтные работы обеспечивают создание условий доступности и качества оказания образовательных услуг.

Системная работа учреждения по всем направлениям деятельности – обеспечивает привлекательность и востребованность МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» в социокультурном пространстве округа.

3. Содержание проблем, на решение которых направлена программа развития

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Решение задач программы развития будет обеспечено путем реализации комплексного проекта «Модернизации школы искусств» и ряда следующих мероприятий.

3.1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие школы искусств с другими образовательными организациями и организациям культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в Петрово-Дальневской детской

школе искусств, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетенции преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и округе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и др. Информационное обеспечение деятельности школы искусств будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения города, округа.

Создание информационно-коммуникационной системы в школе искусств предполагает:

- Модернизацию официального сайта школы искусств
- Компьютерное оснащение учебных кабинетов
- Развитие официальных социальных сетей школы искусств

3.2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в школе искусств.

Комплексный проект «Модернизация школы искусств» предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность. Введение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, даст возможность создать условия для выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в школу искусств молодых преподавателей.

На сегодняшний день в Петрово-Дальневской детской школы искусств высокий процент работников в возрасте выше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение

конференций, мастер-классов, семинаров и др. позволит привлечь в детскую школу искусств молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление трёхступенчатой связи «Школа - Колледж – ВУЗ» для целевого обучения выпускников детской школы искусств с их последующим трудоустройством, а также реализация в школе мер социальной поддержки молодых специалистов.

3.3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, студий раннего эстетического развития детей. Решение данной задачи будет обеспечено путем изучения спроса населения на услуги дополнительного образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей школы искусств, разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

3.4. Укрепление материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией второй задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления материально-технической базы школы искусств.

3.5. Создание доступной среды, обеспечение качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально встал вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развития. Об этом свидетельствует ряд нормативных документов министерства

образования РФ. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Открытость школы искусств для каждого ребенка, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов позволит учащимся с ограниченными возможностями здоровья приобрести опыт социализации, адаптироваться в обществе сверстников, определить собственное место и роль в окружающем мире. В свою очередь целенаправленная активная работа с одаренными детьми, реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03 апреля 2012 года, позволит школе искусств подняться на качественно новый уровень среди учреждений образования и культуры округа.

4. Мероприятия программы развития

Программа развития разработана во исполнение ст. 28 ч. 3 п. 7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 в рамках национального проекта «Образование» перед российской сферой образования поставлены задачи обеспечения достижения следующих показателей:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторически и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

Также Президентом обращено внимание на необходимость создания культурно - образовательных комплексов; обеспечение школ искусств необходимыми инструментами, оборудованием и материалами; продвижение

талантливой молодёжи в сфере музыкального и художественного искусства, подготовки кадров.

Основное содержание Программы

Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
<u>Задача 1.</u> Развитие системы, эффективного управления деятельностью ДШИ в соответствии с тенденциям развития управленческой науки и требованиям Федерального закона № 273 - ФЗ.		
1. Актуализация существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение необходимости внесения изменений, обновлений, корректировки нормативно-правовой базы.	2024-2028	Директор, заместители директора
2. Развитие административных, экономических и других современных методов управления образовательной системой: <ul style="list-style-type: none"> • расширение использования в управлении ДШИ информационно-коммуникативных технологий; • создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; • систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. 	2024-2028	Директор, заместители директора, ответственный за сайт
<u>Задача 2.</u> Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения		
1. Изучение стратегических документов, приоритетных направлений в сфере художественного образования.	2024-2028	Директор, заместители директора, педагогический состав
2. Прогнозирование развития методической работы педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности, планирование работы.	2024-2028	Заместители директора
3. Использование новых информационных	2024-2028	Заместители

технологий и усовершенствование традиционных методик.		директора, педагогический состав
4.Мониторинг образовательного процесса управления и введения документации, необходимой для осуществления образовательно-воспитательного процесса.	2024-2028	Заместители директора
5.Формирование положительной мотивации на успех, поступательное развитие, повышение профессионального уровня, поощрение инновационной результативной деятельности преподавателей.	2024-2028	Директор, заместители директора
6.Разработка и реализация адаптированных программ.	2024-2028	Заместители директора, методический совет
<i>Задача 3. Выявление, поддержка и развитие одаренных детей, создание условий для самоопределения, самореализации личности обучающегося, осуществление ранней профориентации</i>		
1.Разработка системы диагностики успешности освоения образовательных программ, индивидуального развития детей.	2024-2028	Заместители директора, методический совет
2.Участие обучающихся во внутришкольных, региональных, областных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставках, проектах.	2024-2028	Директор, заместители директора, педагогический состав
3.Изучение инновационных методов работы с одаренными детьми.	2024-2028	Директор, заместители директора, педагогический состав
4.Разработка и осуществление новых творческих проектов, объединяющих отделения школы.	2024-2028	Директор, заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 4. Укрепление сотрудничества и взаимодействия с профессиональными сообществами и творческими коллективами учреждений региона</i>		
1.Взаимодействие и сотрудничество с учреждениями	2024-2028	Администрация, педагогический состав

2.Совместные проекты.	2024-2028	Директор, заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 5. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа ДШИ</i>		
1.Разработка структуры единого информационного образовательного пространства школы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных, осуществлять интерактивные процессы.	2024-2028	Директор, заместители директора, методический совет
2. Разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, мастер-классов для учащихся школы, других групп Населения.	2024-2028	Заместители директора, методический совет, педагогический состав
3. Участие в интернет проектах и сетевых профессиональных сообществах.	2024-2028	Педагогический состав
4. Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной, воспитательной, концертной и конкурсной деятельности ДШИ.	2024-2028	Директор, заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 6. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</i>		
1. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников.	2024-2028	Директор, заместители директора
2. Разработка плана непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2024-2028	Директор, заместители директора
3. Распространение опыта работы преподавателей ДШИ.	2024-2028	Педагогический состав

4. Участие педагогических работников ДШИ в профессиональных ассоциациях.	2024-2028	Заместители директора, педагогический состав
<i>Задача 7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможной эффективной реализации образовательных программ</i>		
1. Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	2024-2028	Администрация
2. Приобретение музыкальных инструментов.	2024-2028	Администрация
3. Обеспечение кабинетов необходимыми материалами.	2024-2028	Администрация
4. Эстетическое совершенствование образовательного пространства школы и прилегающей территории.	2024-2028	Администрация
5. Ремонтные косметические работы.	2024-2028	Администрация

5. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

№	Наименование целевого показателя	Ед. измерения	Значение целевого индикатора по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
<i>Раздел 1. Повышение качества дополнительных образовательных услуг</i>							
1.1	Доведение доли учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, но не менее предыдущего года	%	2	2	3	5	5
1.2	Обеспечение сохранности контингента	%	100	100	100	100	100
1.3	Увеличение количества учащихся, обучающихся в школе бюджет/внебюджет	чел	380	385	390	395	400
1.4	Увеличение количества	чел	2	2	3	4	5

	учащихся поступивших в ВУЗы и СУЗы профильной направленности						
1. 5	Увеличение количества Программ сотрудничества с Учреждениями, но не менее предыдущего года	шт	1	1	2	2	3
<i>Раздел 2. Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития</i>							
2. 1	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах исполнительского и педагогического мастерства, семинарах, конференциях, круглых столах, но не менее чем за предыдущий год	чел	14	16	18	20	22
2. 2	Увеличение количества педагогических работников, участвующих в открытых уроках, мастер-классах, но не менее чем за предыдущий год	чел	16	18	20	22	24
2. 3	Увеличение количества педагогических работников (преподавателей, концертмейстеров), имеющих высшую квалификационную	чел	15	17	18	21	24

	категорию, но не менее чем за предыдущий год						
Раздел 3. Развитие творческого потенциала детей и молодежи							
3.1	Увеличение количества проведения мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок, концертов) для развития творческого потенциала учащихся на базе школы), но не менее чем за предыдущий год	ед	8	10	12	14	15
3.2	Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (концертах, конкурсах, фестивалях и т.д.) различных уровней, но не менее чем за предыдущий год	чел	25	35	45	60	70
Раздел 4. Повышение конкурентно способности школы на рынке образовательных услуг							
4.1	Обеспечение разработки и внедрения программ для детей и молодежи с ОВЗ	ед	1	2	2	2	3
4.2	Обеспечение участия в Грантовых конкурсах не менее 1 раз в год	ед	1	1	1	1	1
Раздел 5. Укрепление материально-технической базы							

5.1	Приобретение компьютерной и множительной техники, аудио-аппаратуры	ед	1	1	1	1	1
5.2	Пополнение фондов библиотеки	ед	-	2	3	4	5
5.3	Обновление музыкальных инструментов	ед	-	1	1	1	1
Раздел 6. Привлечение дополнительных источников финансирования							
6.1	Расширение видов услуг приносящих доход деятельности, но не менее чем за предыдущий год	ед	1	1	1	2	2
6.2	Внедрение обновленных учебных планов и программ, но не менее чем за предыдущий год	ед	1	1	1	1	1

6. План мероприятий проектов в рамках по достижению национального показателей региональных проекта «Образование»

№	Мероприятие	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
Успех каждого ребенка				
1	Мониторинг и анализ запроса родителей и потребностей обучающихся учреждения с целью определения актуальных направлений деятельности учреждения	Определение приоритетных направлений деятельности учреждения	Заместители директора	2024

2	Разработка и реализация дополнительных программ, направленных на удовлетворение запросов родителей и потребностей обучающихся	Разработка и реализация дополнительных программ	Заместители директора, методический совет, педагогический состав	2024-2028
3	Повышение эффективности управления учреждения через расширение взаимодействия с представителями общественно-делового сообщества	Расширение взаимодействия учреждения с другими организациями	Администрация	2024-2028
4	Вовлечение учащихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства (показ обучающимися матер-классов, концертов и т.д.)	Не менее 70% учащихся	Администрация, педагогический состав	2024-2028
Цифровая образовательная среда				
1	Мониторинг материально-технической базы учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Определение потребностей учреждения для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Зам. директора по АХЧ	2025
2	Оснащение учебных кабинетов необходимым	Приобретение и установка оборудования	Администрация	2024-2028

	оборудованием для организации образовательной деятельности	для обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		
3	<p>Анализ сайта учреждения на соответствие требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»;</p> <p>Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального</p>	Актуализация содержания сайта учреждения	Администрация	2024

	<p>сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г, № 785»</p>			
4	<p>Ведение сайта учреждения в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нём информации»; Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и</p>	<p>Сайт соответствует требованиям</p>	<p>Администрация, методист по АИС</p>	<p>2024-2028</p>

	<p>науки от 2 февраля 2016 г. № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»</p>			
5	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Усовершенствование образовательного процесса путём использования дистанционных технологий	Администрация, педагогический состав	2024-2028
6	Ведение АИС «Электронное дополнительное образование»	Размещение актуальной информации в АИС «Электронное дополнительное образование»	Администрация, методист по АИС	2024-2028
7	Участие во внедрении регионального Навигатора по дополнительному образованию детей	Информация учреждения в части касающейся (программы, педагоги дополнительного	Администрация, ответственный за ведение данной системы	2024-2028

		образования и т.д.) внесены в информационную систему «Навигатор»		
Учитель будущего				
1	Выявление вакансий педагогов дополнительного образования по направленностям дополнительного образования	Определение Потребности среди получателей образовательных услуг по программам дополнительного образования, введение новых программ дополнительного образования. Привлечение преподавателей по новым программам. Обучение преподавателей по программам переподготовки.	Администрация, педагогический состав	2024-2028
2	Включение педагогов учреждения в сетевые (дистанционные) сообщества	Более 80% педагогического состава включены в сетевые сообщества	Администрация педагогический состав	2024-2028
3	Взаимодействие с организациями дополнительного образования (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом	Взаимодействие с организациями дополнительного образования с целью обмена опытом	Администрация	2024-2028
4	обмен опытом по вопросам применения эффективных методик	Распространение опыта применения Эффективных методик: проведение	Администрация педагогический состав	2024-2028

		мастер-классов, открытых уроков, участие в семинарах, конференциях.		
5	Организация наставничества	Определение наставников для молодых педагогов. Разработка и реализация планов мероприятий по наставничеству.	Администрация педагогический состав	2024-2028
6	Вовлечение педагогов в Конкурсы профессионального мастерства	Участие более 40 % преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Педагогический состав	2024-2028
Современная школа				
1	Разработка программы развития учреждения в соответствии с целями Национального проекта «Образование»	Актуализация программы развития учреждения в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Администрация, рабочая группа	2024-2025
2	Взаимодействие с ОО по реализации программ и проектов	Соглашения о сотрудничестве	Администрация	2024-2028
Поддержка семей				
1	Сетевое взаимодействие с внешними организациями округа	Пропаганда музыкального и художественного искусства.	Администрация педагогический состав	2024-2028

7. Возможные риски

Возможное нежелание определенной части педагогического коллектива участвовать в модернизации образовательного процесса, внедрении в улейный процесс инновационных программ и технологий музыкального образования:

1. недостаточный уровень методической компетенции, профессиональной подготовки по компьютерным и современным информационным технологиям определенной части педагогического коллектива;
2. нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, риск и опасность снижения уровня финансирования школы, в связи с чем – отсутствие или нехватка бюджета на финансирование инновационных технологий и информационно-технологическое обеспечение школы;
3. недостаточная активность и инициативность отдельных образовательных, творческих, общественных, культурно-досуговых учреждений и организаций – партнеров школы по творческому взаимодействию и сотрудничеству;
4. возможная пассивность зрительной аудитории, не всегда желающих присутствовать на творческих, образовательных и культурно-просветительских мероприятиях школы и ее творческих партнеров, что способствует появлению такой проблемы, как слабая заполняемость зрительных залов во время проводимых мероприятий.

Необходимо постоянно проводить работу по повышению профессиональной компетенции и уровня компьютерной подготовки педагогического коллектива школы, демонстрации возможностей инновационных программ и технологий музыкального образования для всех участников образовательного процесса, активнее вовлекать в творческий инновационный процесс не только непосредственных участников образовательного процесса, но и потенциальную зрительскую аудиторию.

Активная работа в данном направлении позволит минимизировать и сократить большинство рисков, способствуя успешной реализации намеченных целей.

8. Оценка эффективности программы

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения Детской школы искусств нового качественного

состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

1. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность ДШИ;
2. Обеспечение информационной открытости ДШИ;
3. Положительного имиджа ДШИ;
4. Обеспечение конкурентоспособности ДШИ, в том числе, путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, положительная динамика количества участников конкурсных выступлений, сетевого взаимодействия ДШИ с другими образовательными организациями культуры, учреждениями округа и области, привлечения к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
6. Комфортностью образовательной среды, обеспечивающейся достаточным количеством учебных классов;
7. Укрепление материально-технической базы ДШИ.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью _____ листа (ов)

Директор МУДО
«Петрово-Дальневеская
детская школа искусств»

Н.В. Ветринникова

