

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТРОВО-ДАЛЬНЕВСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

143422, Московская область, городской округ Красногорск, село Петрово-Дальнее, улица Школьная
тел./факс: +7 (495) 561-10-93 e-mail: shkisk.p-d@yandex.ru <http://п-дши.рф>



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО

«Петрово-Дальневская школа искусств»

Ю.Е. Шелдунова

_____ 20 ____ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о специальной индивидуальной программе развития (СИПР)
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-
инвалидов в МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств»**

2019 г.
с. Петрово-Дальнее

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специальной индивидуальной программе развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее по тексту – ОВЗ) в МУДО «Петрово-Дальневеская школа искусств» разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Локальными актами МУДО «Петрово-Дальневеская школа искусств».

Положение регламентирует порядок разработки и утверждения специальной индивидуальной программы развития (далее по тексту – СИПР) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, определяет структуру, оформление, порядок и сроки ее реализации.

1.2. Специальная индивидуальная программа развития – документ, разрабатываемый МУДО «Петрово-Дальневеская школа искусств» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основе требований ФГТ и адаптированной основной общеобразовательной программы, учитывающий индивидуальные специфические образовательные потребности обучающихся.

1.3. Цель разработки СИПР – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в доступных для него пределах.

1.4. Временной период реализации СИПР составляет один учебный год.

1.5. В разработке СИПР принимают участие все специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами МУДО «Петрово-Дальневеская школа искусств» и его родители.

1.6. Структурно-содержательная форма СИПР обучающегося единая, соответствует требованиям ФГТ обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов.

2. Структура специальной индивидуальной программы развития

2.1. Структура СИПР включает:

- Титульный лист;
- Общие сведения о ребенке;
- Характеристику, включающую оценку развития обучающегося на момент составления программы и определяющую приоритетные направления воспитания и обучения ребенка;
- Индивидуальный учебный план;

- Содержание образования в условиях организации и семьи;
- Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР;
- Перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося (программа сотрудничества школы и семьи);
- Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов;
- Средства мониторинга и оценки динамики обучения;
- Программа может иметь приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения обучающимися в домашних условиях, в т.ч. с применением дистанционных технологий.

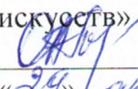
3. Требования к разделам специальной индивидуальной программы развития

3.1. Титульный лист должен содержать:

- в правом верхнем углу ставится гриф утверждения директора МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств», в левом верхнем углу – гриф согласования индивидуальной программы развития с заместителем директора по УВР МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств» (Образец № 1)

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
МУДО «Петрово-Дальневская школа
искусств»

 О.А. Городскова
«24» августа 20 19 г.



Директор МУДО «Петрово-
Дальневская школа искусств»

 Ю.Е. Шелдунова
«24» августа 20 19 г.

- наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- наименование программы;
- срок реализации СИПР;
- адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс);
- год разработки СИПР;

3.2. Общие сведения содержат персональные данные об обучающемся и его родителях;

3.3. Характеристика учащегося составляется на основе психолого-педагогического обследования ребенка, проводимого специалистами МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств» с целью оценки актуального состояния развития обучающегося.

Характеристика должна отражать:

- бытовые условия семьи, оценку отношения членов семьи к образованию ребенка;
- заключение ТПМПК;
- особенности проявления познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления;
- характеристику поведенческих и эмоциональных реакций ребенка, наблюдаемых специалистами; характерологические особенности личности ребенка;
- выводы по итогам обследования: приоритетные образовательные области, учебные предметы, для обучения и воспитания в образовательной организации.

3.4. Индивидуальный учебный план должен отражать учебные предметы, внеурочную деятельность, соответствующие уровню актуального развития ребенка, и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

Индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся, наличие или отсутствие учебной дисциплины по состоянию здоровья. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств» с учетом мнения педагогов, родителей или лиц их заменяющих.

3.5. Содержание образования в условиях школы и семьи СИПР включает:

- конкретные задачи по формированию представлений по следующим

программам:

- программ учебных предметов;
- программы нравственного развития;
- программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- программы внеурочной деятельности;

Задачи формулируются в качестве возможных (ожидаемых) результатов обучения и воспитания ребенка на год.

3.6. Условия реализации СИПР включает:

- Необходимым условием реализации специальной индивидуальной программы развития для ряда обучающихся является организация социально-психологической ориентировки и присмотра.
- Присмотр предполагает выполнение деятельности с помощью тьютора или ассистента, роль которых могут выполнять родители или лица их заменяющие и направлен на обеспечение безопасности всех обучающихся, сохранности материальных ценностей.

Данная программа и ее содержание предполагает защиту интересов и получение качественного образования всех участников образовательного процесса.

3.7. Перечень специалистов, участвующие в разработке и реализации СИПР:

В разработке СИПР принимают участие все специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств» и его родители или лица их заменяющие.

3.8. Программа сотрудничества школы с семьей обучающегося (перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося) включает задачи, направленные на повышение информированности семьи об образовании ребенка, развитие мотивации родителей к конструктивному взаимодействию со специалистами, отражающие способы контактов семьи и организации с целью привлечения родителей к участию в разработке и реализации СИПР и преодоления психологических проблем семьи.

3.9. Перечень необходимых технических средств общего и индивидуального назначения, дидактических материалов, индивидуальных средств реабилитации, необходимых для реализации СИПР.

3.10. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

3.10.1. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие.

3.10.2. В ходе мониторинга специалисты МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств» оценивают уровень сформированности представлений, внесенных в СИПР.

3.10.3. Оценивание уровня освоения программы по учебным предметам осуществляется по следующим навыкам и критериям:

- знание конструктивных особенностей инструмента;
- знание основы музыкальной грамоты;

- знание основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знание технических и художественно-эстетических особенностей;
- характерных для музыкального и художественного искусства;
- умение использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умение самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- приобретение навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, ансамблевое исполнение);
- приобретение навыков публичных выступлений.

3.11. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в индивидуальном плане учащегося.

3.11.1. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

3.11.2. В целях информирования о результатах обучения детей их родителям (законным представителям) направляется информационное письмо, отражающее содержание предоставленной в течение учебного года психолого-педагогической помощи обучающемуся, динамику развития и оценку сотрудничества учреждения и семьи по вопросам воспитания и обучения обучающегося.

4. Порядок согласования и утверждения специальной индивидуальной программы развития

4.1. СИПР разрабатывается специалистами, работающими с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств» и др.

4.2. Ответственным за разработку СИПР назначаются заместитель директора по УВР, руководитель отдела (отделения), классный руководитель.

4.3. В обязанности ответственных входит:

- объединение усилий специалистов при подготовке СИПР;
- оформление СИПР и утверждение ее директором МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств»;
- согласование СИПР с родителями (законными представителями) обучающегося;
- внесение корректив в содержание СИПР и другие функции.

4.4. СИПР в обязательном порядке следует согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося. При согласии с содержанием СИПР родителю следует поставить подпись.

СИПР обучающегося обязательно утверждается директором МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств».

4.5. При этом на титульном листе СИПР ставится соответствующий гриф об утверждении программы.

4.6. По результатам промежуточной диагностики реализации СИПР по согласованию со специалистами в ее содержание могут вноситься коррективы.

4.7. По итогам промежуточной аттестации осуществляется обсуждение успешности реализации СИПР обучающегося.