

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕТРОВО-ДАЛЬНЕВСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

143422, Московская область, городской округ Красногорск, село Петрово-Дальне, улица Школьная  
тел./факс: +7 (495) 561-10-93 e-mail: shkisk.p-d@yandex.ru <http://п-дши.рф>



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО



Ю.Е. Шелдунова

20 \_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о предоставлении образовательных услуг  
детям с ограниченными возможностями здоровья  
и детям - инвалидам  
в МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств»**

2019 г.

с. Петрово-Дальне

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ) и детьми-инвалидами в Муниципальном учреждении дополнительного образования МУДО «Петрово-Дальневская школа искусств» (далее – ПДШИ).
- 1.2. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.
- 1.3. Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.
- 1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание ПДШИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **2. Особенности приёма**

- 2.1. На обучение в ПДШИ принимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).
- 2.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов при поступлении в ПДШИ кроме документов, указанных в Правилах приема детей по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии или справку с установленным диагнозом, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
- 2.3. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды проходят собеседование в порядке, определенном Правилами приема, с учетом, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
- 2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.6. В остальной части порядок приема для детей с ОВЗ и детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Учреждение.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности**

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществляется в ПДШИ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; дети с ОВЗ и нормативно развивающие дети; индивидуальное обучение. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным предметам полностью изучались в ПДШИ. Расписание утверждается директором ПДШИ.

3.3. В ПДШИ устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, и детей-инвалидов:

- для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;

3.4. Недельная нагрузка – не более 6 часов.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в порядке, определенном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с индивидуальными учебными планами.

3.6. В ПДШИ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для выпускников из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов итоговая аттестация проводится в ПДШИ с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ и детям-инвалидам разных категорий.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.