

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТРОВО-ДАЛЬНЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

143422, Московская область, Городской округ Красногорск, Село Петрово-Дальнее, Улица Школьная
тел./факс: +7 (495) 561-10-93 e-mail: shkisk.p-d@yandex.ru <http://п-д.ш.и.рф>



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МУДО «ПДДШИ»



Н.В. Ветрянщикова

Приказ № 22-1/ОД от 18.02.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕТРОВО-ДАЛЬНЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

с. Петрово-Дальнее
2025 г.

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения об организации (наименование, тип, вид юридического лица, учредитель).
- 1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).
- 1.3. Структура и система управления (советы, собрания и т.д.).
- 1.4. Образовательная деятельность.
- 1.5. Регламент учебного процесса (учебные планы, расписание, учебный график).
- 1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.
- 1.7. Фестивали и конкурсы (достижения на международных, всероссийских, региональных, окружных, городских фестивалях и конкурсах), стипендиаты.
- 1.8. Концертно-просветительская и проектная деятельность.
- 1.9. Взаимодействие и сотрудничество с организациями.
- 1.10. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации).
- 1.11. Качество методического обеспечения.
- 1.12. Информационное обеспечение деятельности.
- 1.13. Материально-техническая база.
- 1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением №5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. № 1324

3. Общие выводы.

Введение

Процедура самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Петрово-Дальневская детская школа искусств» (далее – Школа) проведена на основании нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Положения о порядке проведения самообследования МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств», Устава школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения за 2024 календарный год.

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.);
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования Школы позволило получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Петрово-Дальневская детская школа искусств» (МУДО «ПДДШИ»). Лицензия от 01 июля 2014 года № 71790, выписка из реестра лицензий № Л035-01255-50/00217843 выданы Министерством образования Московской области. Срок действия лицензии: бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, 143422 Московская обл., г.о. Красногорск, с. Петрово-Дальнее.

Фактический адрес: Российская Федерация, 143422 Московская обл., г.о. Красногорск, с. Петрово-Дальнее, ул. Школьная, д. 18Б.

Телефоны, факс, электронная почта: +7(495)561-1093, shkisk.p-d@yandex.ru

Официальный сайт: <https://п-дши.рф>

Год основания: 1966 год.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – организация дополнительного образования детей и взрослых.

Форма обучения: очная

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием.

	Устав	Редакция № 6 (ОГРН № 1025002872102, утвержден Постановлением администрации городского округа Красногорск Московской области от 12.05.2022 г. № 1400/5)
	Лицензия	От 01 июля 2014 г. Регистрационный № 71790; серия 50Л01 № 0003670. Выписка из реестра лицензий № Л035-01255-50/00217843 (срок действия – бессрочно)
	Регистрация в ЕГРЮЛ	Выписка из ЕГРЮЛ от 22 июня 2022 г. ОГРН 1025002872102 ГРН 2225001466590
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 5024034128 КПП 502401001
	Документ о праве владения (пользования) зданием	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 50:11:0050112:1774 от 18.04.2014 г. (оперативное управление)
	Документы о праве владения	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

	(пользования) земельным участком	№ 50:11:0050304:111 от 23.08.2004 г. (постоянное (бессрочное) пользование)
	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Акт проверки 21 февраля 2022 г.
	Санитарно- эпидемиологическое заключение о соответствии зданий, оборудования, используемых для образовательной деятельности, требованиям санитарных норм	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.18.05.000.М.000070.03.08
	Паспорт безопасности	Утвержден 27.04.2023 г.

1.2. Обеспечение образовательной деятельности (здания, помещения, территория).

№ п/п	Адрес здания	Форма управления	Площадь территории	Площадь здания	Количество кабинетов
1	Основное здание: г.о. Красногорск, с. Петрово-Дальнее, ул. Школьная, д. 18Б	Оперативное управление	1977	842,2	15 кабинетов, 1 концертный зал
2	Отделение: г.о. Красногорск, пос. Архангельское, 17А	Договор аренды нежилого помещения (1 этаж)	-	190,7	4 кабинета, 1 концертный зал

Выводы.

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом, в рамках заключенного договора аренды нежилого помещения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

1.3. Структура и система управления.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Назначение на должность и освобождение от должности директора, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Основным нормативно-правовым документом Школы является – Устав МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств».

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- приказы и распоряжения управления культуры, туризма и молодежной политики администрации городского округа Красногорск Московской области;
- приказы и распоряжения директора Школы;
- внутренние локальные акты Школы;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В управлении Школой принимают участие педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, родительский комитет, попечительский совет.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом работы. По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей. Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль за исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделений, специалистами.

Единоличным исполнительным органом управления МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Московской области, иными правовыми актами городского округа Красногорск, уставом Школы к компетенции учредителя), а именно:

- согласует деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;

- организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Школы, в т.ч. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Школой финансовой дисциплины;
- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Школой государственных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным учредителем;
- подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;
- представляет Общему собранию работников Школы для принятия проекты устава Школы, направлений развития Школы, планов экономического и социального развития Школы, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- представляет Общему собранию работников Школы на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;
- представляет Педагогическому совету для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
- обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;
- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ней на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

С целью контроля принятых решений и для повышения эффективности управления директор проводит еженедельные оперативные и административные совещания, на которых обсуждаются перспективные и текущие вопросы. Определяются меры по решению проблемных вопросов.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом трудового коллектива Школы. К компетенции коллектива относятся:

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- принятие в установленном порядке коллективного договора;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие Устава, дополнений и изменений к нему для дальнейшего утверждения главой городского округа Красногорск;
- утверждение коллективных требований к работодателю по вопросам, касающихся трудовых отношений;
- решение об объявлении забастовки.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса. В состав Педагогического совета Школы входят педагогические работники (директор школы, его заместитель, руководители отделений, преподаватели, концертмейстеры и другие педагогические работники).

Педагогический совет:

- определение концепции и (или) программы развития Школы;
- определение перспективных и текущих задач коллектива Учреждения;
- анализ и диагностика состояния образовательной системы в Учреждении;
- определение содержания образовательных программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- определение содержания работы по повышению профессионального уровня педагогических работников;
- анализ педагогической деятельности Учреждения;
- рассмотрение представлений педагогических работников к награждению и (или) присвоению почётного звания;
- определение направлений экспериментальной деятельности, анализ её результатов;
- перевод обучающихся в следующий класс и на следующую ступень обучения, условный перевод в следующий класс;
- утверждение образовательных программ;
- утверждение форм промежуточной аттестации обучающихся;
- рассмотрение вопросов нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Учреждения;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг (в том числе и платных);
- разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

В структуре учреждения могут работать: методический совет, попечительский совет, родительский комитет.

Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами, действуют на основании Устава образовательного учреждения и Положений о соответствующих структурных подразделениях.

Организация деятельности Школы осуществляется на основе Правил внутреннего трудового распорядка для работников и Правил внутреннего распорядка для обучающихся, утвержденных директором.

Для правового обеспечения основной деятельности в Школе разработаны локальные акты.

Выводы.

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Школой. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления Школой обеспечивают в полной мере выполнение лицензионных норм, дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Школы. Локальные акты регламентируют управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.

1.4. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» в 2024 году проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами.

Образовательная структура включает 4 направления:

1. Музыкальное отделение.

Образовательные программы: фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, гусли), духовые и ударные инструменты

(кларнет, саксофон, труба, валторна, ударные инструменты), струнные инструменты (скрипка).

2. Фольклорное отделение.

Образовательная программа: музыкальный фольклор.

3. Художественное отделение.

Образовательная программа: живопись.

4. Отделение платных образовательных услуг.

Реализует 7 программ для детей и взрослых на базе студий раннего эстетического развития, 3 образовательные программы и 3 дополнительных учебных предмета к основной учебной программе.

Школа реализует два вида образовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству. В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» на бюджетной основе реализует следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы:

№ п/п	Перечень программ	Нормативный срок обучения
1	Фортепиано	8 (9) лет
2	Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, гусли)	5 (6) лет, 8 (9) лет
3	Духовые и ударные инструменты (кларнет, саксофон, труба, валторна, ударные инструменты)	5 (6) лет, 8 (9) лет
4	Струнные инструменты (скрипка)	8 (9) лет
5	Музыкальный фольклор	8 (9) лет
6	Живопись	5 (6) лет

Предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных программ:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

2. Дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Перечень программ	Нормативный срок обучения
1	Фортепиано	4 года
2	Народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, гусли)	4 года
3	Духовые и ударные инструменты (кларнет, саксофон, труба, валторна, ударные инструменты)	4 года
4	Струнные инструменты (скрипка)	4 года

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р и распоряжением Правительства Московской области от 28.07.2022 № 707-РП «Об организации работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Московской области» разработаны и введены в образовательный процесс дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые по образовательным уровням.

По всем учебным предметам общеразвивающих программ разработаны рабочие программы учебных предметов.

Все общеразвивающие программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

На внебюджетной основе (платные услуги) Школа реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Перечень платных образовательных услуг	Возраст учащихся
1	Раннее эстетическое развитие «Акварель»	6-9 лет
2	Раннее эстетическое развитие «Весёлые нотки»	6-7 лет
3	Студия «Музыкальный театр»	6-18 лет
4	Студия «Вокально-инструментальный ансамбль»	7-16 лет
5	Студия «Графика и дизайн»	8-12 лет

6	Раннее эстетическое развитие «Открой в себе художника»	10-11 лет
7	Индивидуальные занятия (фортепиано, скрипка, гитара, сольное пение (академическое), сольное народное пение (фольклор), духовые и ударные инструменты, живопись, рисунок, сольфеджио, музыкальная литература)	с 5 лет и без ограничения возраста
8	Общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» 4 года (специальность (фортепиано, баян, аккордеон, гитара), сольфеджио, слушание музыки (музыкальная литература), коллективное музицирование (хор))	6,6-13 лет
9	Общеобразовательная программа «Музыкальное исполнительство» 4 года (специальность (духовые и ударные инструменты, скрипка, академический вокал, домра, гусли звончатые, балалайка), сольфеджио, слушание музыки (музыкальная литература), коллективное музицирование (хор))	6,6-13 лет
10	Общеобразовательная программа «Живопись» 4 года (живопись, рисунок, станковая композиция, история изобразительного искусства)	10-13 лет
11	Дополнительный учебный предмет к основной учебной программе «Фортепиано»	6,6-17 лет
12	Дополнительный учебный предмет к основной учебной программе «Академический вокал»	6,6-17 лет
13	Дополнительный учебный предмет к основной учебной программе «Сольное пение»	6,6-17 лет

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания.

Потребителями платных услуг стали не только дошкольники, младшие школьники и подростки, но также взрослое население (18+).

Количество обучающихся по образовательным программам на 31.12.2024 г.

№ п/п	Предпрофессиональные программы	Кол-во учащихся	Общеразвивающие программы	Кол-во учащихся	Общеразвивающие программы (внебюджет)	Кол-во учащихся
1	Фортепиано	40	Фортепиано	20	Фортепиано	9
2	Народные инструменты	32	Народные инструменты	13	Народные инструменты	0
	баян	5	баян	4	баян	0
	аккордеон	4	аккордеон	0	аккордеон	0
	домра	6	домра	2	домра	0
	гитара	4	гитара	3	гитара	0
	гусли	13	гусли	4	гусли	0
3	Духовые и ударные инструменты	17	Духовые и ударные инструменты	2	Духовые и ударные инструменты	1
	кларнет	3	кларнет	0	кларнет	0
	саксофон	10	саксофон	1	саксофон	1
	труба	4	труба	0	труба	0
	валторна	0	валторна	1	валторна	0
4	Струнные инструменты (скрипка)	16	Струнные инструменты (скрипка)	1	Струнные инструменты (скрипка)	0
5	Музыкальный фольклор	36	Музыкальный фольклор	0	Музыкальный фольклор	0
6	Живопись	99	Живопись	0	Живопись	15
7	Платные услуги	0	Платные услуги	124	Академический вокал	3
	ИТОГО	240	ИТОГО	160	ИТОГО	28

Информация по конкурсу на обучение 2024-2025 учебного года

1. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы	2. Количество бюджетных мест на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам	3. Количество поступивших заявлений на бюджетные места о приёме на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам
Фортепиано	11	43
Народные инструменты	13	13
Духовые и ударные инструменты	4	6
Струнные инструменты	2	5
Музыкальный фольклор	7	7
Живопись	23	42

В соответствии с реализацией плана приёма на 2024-2025 учебный год 90 учащихся зачислены в 1 класс:

- из них 60 детей зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- 30 человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам (внебюджетные места).

Выводы.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчётный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ и пополнился новыми программами, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утверждённой структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

В Школе успешно функционируют платные услуги на внебюджетной основе, как образовательные, так и одноклассные. Реализация общеразвивающих программ для дошкольников и школьников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском и младшем возрасте, приобрести ими знания и навыки в области искусств; провести работу по выявлению одарённых детей.

В 2024 году учащиеся школы успешно выступали в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня (в формате онлайн, очно или заочно) – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

1.5. Регламент учебного процесса.

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ разработаны на основе ФГТ. Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по

разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства к письму ДОП-02-03-399/18 от 28 июня 2018 г.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана. Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углублённого освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий. Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия (групповые, мелкогрупповые или индивидуальные). Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений Московской области и города Москвы (концертные и выставочные залы, музеи, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. В каникулярное время наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребёнка на оптимально доступном для него уровне.

Выводы.

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утверждённых Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы даёт возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учётом особенностей

групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребёнка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

1.6. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств в МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств».

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется Учебным планом Школы.

Результаты освоения учащимися программ фиксируются в общешкольной ведомости, зачётных ведомостях, в журналах личных дел и индивидуальных планах учащихся.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», учащимся, освоившим общеразвивающую образовательную программу в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, подтверждающий получение дополнительного образования, форма которого утверждается образовательным учреждением.

Сведения о результатах итоговой и промежуточной аттестации обучающихся представлены в таблицах приложения. Количество выпускников в 2024 году составляет 46 человек, 21 (45,6%) выпускников получили свидетельство с отличием.

В 2024 году 6 выпускников школы (13%) поступили по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения. Сведения о поступивших выпускниках представлены в приложении.

Выводы.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов

дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин, объёмов нагрузки отклонений не выявлено.

Востребованность деятельности школы подтверждена данными о приёме.

Высокие творческие достижения обучающихся, подтверждают высокий уровень обучения в школе.

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг качества образования. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в Школе полностью соответствует структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утверждённым рабочим учебным планом;
- в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребёнку получить дополнительное образование с учётом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Школой самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности утверждённым Порядком аттестации, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по дополнительным общеобразовательным программам.

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объёмов нагрузки по циклам дисциплин, объёмов нагрузки отклонений не выявлено. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одарённых детей по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в

области искусств, создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

1.7. Фестивали и конкурсы (достижения на международных, всероссийских, городских фестивалях и конкурсах), стипендиаты

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьёзной поддержкой для одарённых детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2024 году стали поиск новых возможностей для демонстрации достижений обучающихся, отбор наиболее значимых конкурсных мероприятий:

Получение стипендий главы г.о. Красногорска Московской области – это ежегодная выплата в области музыкального и изобразительного искусства, которая вручается лучшим учащимся Школы.

Победа наших учащихся – это результат их кропотливого ежедневного труда, а также огромная заслуга преподавателей.

Информация по конкурсам и фестивалям 2024 года

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участников	Результат	ФИО преподавателя, концертмейстера
1	Конкурс Красногорского методического объединения в номинации секции струнных щипковых русских народных инструментов (домра, балалайка, гусли)	Горбатова М. Коломийцева М. Бисерова М. Кудряшова А. Храмова С. Чулкова И. Бисерова А.-М. Шашкова М. Тараско П.	Гран-при Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.	Беляева М.В./ Морозова В.И.
		Деев Д. Горба П. Новокрещенов М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Биржева Н.Д./ Золоторева С.В.
2	Конкурс исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон) учащихся ДМШ и ДШИ Красногорского методического объединения	Батов Я.	Лауреат 2 ст.	Никитин Р.С.
3	Московский открытый фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. Н Савичева «Эстафета поколений»	Горбатова М. Коломийцева М. Бисерова А.-М. Бисерова М. Кудряшова А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	Беляева М.В./ Морозова В.И.

		Храмова С. Шашкова М.	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	
4	IV Всероссийский конкурс молодых исполнителей на гуслях «Территория гуслей»	Горбатова М. Коломийцева М. Бисерова А.-М.	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант	Беляева М.В./ Морозова В.И.
5	Межзональный открытый многожанровый конкурс им. В. А. Ширшова	Горба П.	Лауреат 1 ст.	Биржева Н.Д./ Золоторева С.В.
6	IX Открытый конкурс юных исполнителей на русских народных инструментах «Весенние звуки»	Коломийцева М. Горбатова М. Бисерова А.-М. Чулкова И. Шашкова М. Кудряшова А. Бисерова М. Храмова С.	Гран-при Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Участник	Беляева М.В./ Морозова В.И.
7	I Всероссийский конкурс «Наследие России»	Бисерова А.-М. Коломийцева М. Бисерова М. Чулкова И. Горбатова М.	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	Беляева М.В./ Морозова В.И.
8	IX Международный конкурс-фестиваль искусств «Родные просторы-2024»	Горбатова М. Бисерова М. Бисерова А.-М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Беляева М.В./ Морозова В.И.
9	Интернациональный конкурс исполнительского мастерства «Виртуоз»	Горбатова М. Бисерова М. Бисерова А.-М. Еремия А. Чулкова И. Храмова С. Кудряшова А. Шашкова М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Дипломант	Беляева М.В./ Морозова В.И.
10	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Броня отчизны»	Бисерова А.-М.	Гран-при	Беляева М.В./ Морозова В.И.
11	I Открытый многожанровый конкурс-фестиваль «Творческие горизонты»	Горбатова М. Бисерова М. Бисерова А.-М. Еремия А. Шашкова М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.	Беляева М.В./ Морозова В.И.
		Батов Я. Григорьев С. Нарышкин С.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Никитин Р.С.
		Вишневская Е. Бондарь О.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Алабдаллах Дж.М./ Казанчян К.А.
		Соколова О. Алдошин А. Ткаченко Т.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Самадов А., Золотарев С.В.
		Старший хор	Лауреат 1 ст.	Вишневская И.И./ Пьяных Ю.В.
		Алехина М.	Лауреат 1 ст.	Казанчян К.А.

		Сенатулло В.	Лауреат 1 ст.	Нефедова Н.А.
		Шаров М. Файзуллина А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Пьяных Ю.В.
		Сергеева В.	Лауреат 3 ст.	Федорова Л.Ф.
		ф/а Танок ф/а Аленький цветок	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Пьянкова О.А., Миронов М.Н./ Никитин Р.С.
		Лапицкая З. Битбунова Н. Полуянова З.	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	Пьянкова О.А./ Никитин Р.С.
		Корнева В. Татауров А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Миронов М.Н./ Никитин Р.С.
		Васильева А. Володина Т. Коценко М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.	Стешина Т.В.
		Кудряшов А. Лемешева М. Мурашева С. Бойкова В. Иванова А. Казьмина А. Караулова А. Клушина К. Рогожкина С. Степанова К. Якушева А. Арзамаскина А. Григорьева А. Алаева С. Гаранян С. Байкалова А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант	Милославская С.В.
		Маринова С. Соловьева М. Романова Н.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Демина Л.В.
		Никитина Е. Никитина Е. Катеринич Е.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Хрусталева В.Н.
		Баевская Н. Баевский С. Волкова К.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Максименко Е.Ю.
12	Конкурс Красногорского методического объединения по специальностям духовые и ударные инструменты	Вишневецкая Е. Ковалёва М. Глазков С.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Алабдаллах Дж.М./ Казанчян К.А.
		Терещенко Н. Ткаченко Т. Соколова О. Андреева М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	Самадов А./ Золотарев С.В.
13	Международный творческий фестиваль «Движение вверх»	Петрово-Дальневский детский симфонический оркестр	Лауреат 1 ст.	Алабдаллах Дж.М. Казанчян К.А. Павлова А.А. Шабашова В.В.

		Стар. хор	Лауреат 1 ст.	Вишневская И.И./ Пьяных Ю.В.
		Шаров М. Жужлев А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.	Пьяных Ю.В.
		Аверина С. Салимова Е. Косенков А.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.	Клименченко Е.А.
14	Московский областной детский и юношеский конкурс сольного и ансамблевого музицирования на духовых инструментах	Андреева М.	Участник	Самадов А./ Золотарев С.В.
15	III Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Краски талантов»	Петрово-Дальневский детский симфонический оркестр	Лауреат 1 ст.	Алабдаллах Дж.М. Казанчян К.А. Павлова А.А. Шабашова В.В.
16	IX Всероссийский конкурс инструментального исполнительства среди учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств «Музыкальный марафон»	Петрово-Дальневский детский симфонический оркестр	Лауреат 3 ст.	Алабдаллах Дж.М. Казанчян К.А. Павлова А.А. Шабашова В.В.
17	Международный фестиваль искусства «Звёздный путь»	Петрово-Дальневский детский симфонический оркестр	Лауреат 1 ст.	Алабдаллах Дж.М. Казанчян К.А. Павлова А.А. Шабашова В.В.
18	Межзональный открытый конкурс им. В.А. Ширшова	Ткаченко Т. Соколова О.	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.	Самадов А./ Золотарев С.В.
19	Международный конкурс-фестиваль «Новые имена»	Петрово-Дальневский детский симфонический оркестр	Лауреат 1 ст.	Алабдаллах Дж.М. Казанчян К.А. Павлова А.А. Шабашова В.В.
		Ансамбль Алехина М. и Иванова Е.	Лауреат 1 ст.	Казанчян К.А.
20	Межзональная открытая теоретическая олимпиада «Загадки скрипичного ключа»	Лебедева К. Вишневская Е. Бисерова А.М. Ноев М. Ковалева М. Николаева А.	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Дипломант Участник Участник	Вишневская И.И.
		Хартли Д. Клушин А. Каправчук С.	Лауреат 2 ст. Участник Участник	Иноземцева Т.Г.
21	I Международный конкурс VOICE CHAMPION	Млад. хор Стар. хор	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.	Вишневская И.И./ Пьяных Ю.В.

	II Всероссийский многожанровый конкурс «Таланты могучей России»	Млад. хор Стар. хор	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.	Вишневская И.И./ Пьяных Ю.В.
22	III Международная олимпиада «День сольфеджио»	Уколов П. Алехина М. Шаров М. Гришина К.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Вишневская И.И.
23	Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	Стар. хор	Лауреат 1 ст.	Вишневская И.И./ Пьяных Ю.В.
24	III Всероссийский конкурс исследовательского и проектного творчества «Мой культурный выбор с искусством навсегда»	Демина К. Демина С.	Лауреат 2 ст.	Вишневская И.И.
25	IV международная олимпиада по сольфеджио «Solfeggio-Life»	Сергеева В. Иванова Е. Клименко В. Бисерова М. Бисерова А-М	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Вишневская И.И.
26	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Уколова П. Алехина М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Вишневская И.И.
27	Гнесинский музыкальный диктант	Лебедева К. Горбатова М. Вишневская Е. Алехина М. Владыженская Т. Воропаева А. Ковалева М. Демина А. Жарикова И.	1 место 1 место 1 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Вишневская И.И.
		Каправчук С. Хартли Д. Ханбалаева З. Шаповалов Г. Уколова К. Гулько М. Васильева А. Клушин А. Мухамедшин В. Соколова О.	1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Иноземцева Т.Г.
28	VI Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад»	Иванова Е.	Лауреат 1 ст.	Вишневская И.И.
29	Конкурс пианистов Красногорского методического объединения	Ансамбль Попович С. и Воропаева А.	Участник	Осипова Л.В.

	«Ступени к мастерству»			
30	Международный конкурс искусств федеральный проект «Первые ласточки»	Жужлев А.	Лауреат 1 ст.	Пьяных Ю.В.
31	Конкурс Красногорского методического объединения по специальности фортепиано и ансамбль «Наши надежды»	Пискунов Н.	Лауреат 1 ст.	Иноземцева Т.Г.
		Сенатулло В.	Лауреат 2 ст.	Нефедова Н.А.
		Шаров М.	Лауреат 3 ст.	Пьяных Ю.В.
		Ансамбль Алехина М. и Иванова Е.	Лауреат 3 ст.	Казанчян К.А.
32	Московский областной открытый конкурс юных пианистов «И мастерство, и вдохновенье...»	Хартли Д.	Участник	Иноземцева Т.Г.
		Лебедева К.	Участник	Казанчян К.А.
33	Московский областной конкурс детского и юношеского творчества «На крыльях вдохновения»	Ансамбль Алехина М. и Иванова Е.	Лауреат 3 ст.	Казанчян К.А.
34	Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Весенний перезвон»	Лебедева К. Ансамбль Алехина М. и Иванова Е.	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Казанчян К.А.
35	Международный конкурс искусств «Палитра талантов»	Ансамбль Попович С. и Царева Е. Царева Е. Попович С.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.	Осипова Л.В.
36	Международный конкурс-фестиваль «Летние творческие игры»	Жужлев А.	Лауреат 2 ст.	Пьяных Ю.В.
37	Международный конкурс-фестиваль «Выше радуги. Планета талантов»	Жужлев А.	Лауреат 2 ст.	Пьяных Ю.В.
38	Международный Творческий конкурс-Фестиваль «Академия искусств»	Аверина С.	Лауреат 1 ст.	Клименченко Е.А.
39	Московский областной фортепианный конкурс «Техническое мастерство юного пианиста»	Пискунов Н.	Участник	Иноземцева Т.Г.
40	Межзональный конкурс технического мастерства по специальности фортепиано «Ступень к Парнасу»	Пискунов Н.	Лауреат 1 ст.	Иноземцева Т.Г.
		Алехина М.	Дипломант	Казанчян К.А.
41	Межзональный открытый Фестиваль-конкурс юных пианистов имени А.А. Наседкина	Пискунов Н.	Лауреат 1 ст.	Иноземцева Т.Г.
		Алехина М.	Участник	Казанчян К.А.
42	Международный конкурс-фестиваль пианистов «Мария-Фест»	Хартли Д.	Лауреат 3 ст.	Иноземцева Т.Г.

43	VIII Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей «Музыка. Талант. Открытие»	ф/а Вечерок ср.	Лауреат 1 ст.	Пьянкова О.А./ Никитин Р.С.
		ф/а Вечерок ст.	Лауреат 1 ст.	
44	II Открытый Домодедовский фестиваль-конкурс народной культуры «Наследие»	ф/а Вечерок ст. ф/а Вечерок ср. Михайленко И. Корнева В. Савченко Н. Лапицкая З. Татауров А. Салимова Е. Матюшенко А. Кононенко М. Савченко В. Полуянова З.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Дипломант	Пьянкова О.А./ Никитин Р.С.
45	XXV Московский Международный конкурс «Рождественская песнь»	ф/а Вечерок ст. ф/а Вечерок свод.	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Пьянкова О.А., Миронов М.Н./ Никитин Р.С.
46	Московский областной фольклорный фестиваль-конкурс «Подмосковный хоровод»	Савченко Н. ф/а Вечерок ст. ф/а Вечерок ср.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Участник	Пьянкова О.А./ Никитин Р.С.
47	Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Разноцветье»	ф/а Вечерок ср. ф/а Вечерок ст. Михайленко И. Савченко Н. Лапицкая З. Полуянова З.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Участник Участник	Пьянкова О.А./ Никитин Р.С.
48	Всероссийский детский фестиваль-конкурс народно-певческого искусства «Семейный круг»	ф/а Вечерок ср. Савченко Н. Полуянова З. Корнева В. Матюшенко А.	Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Пьянкова О.А., Миронов М.Н./ Никитин Р.С.
49	Московская областная академическая выставка-конкурс «Учитель и ученик. Преемственность поколений»	Надеева П.	Лауреат 1 ст.	Малашенков М.С.
		Клушина К.	Лауреат 2 ст.	Милославская С.В.
		Кокарева С.	Участник	Хрусталеv В.Н.
50	Московская областная академическая выставка-конкурс «Дмитровская палитра»	Жаркова О. Киселева В. Володина Т.	Лауреат 2 ст. Участник Участник	Стешина Т.В.
		Саркисян В.	Участник	Милославская С.В.
		Маринова С.	Участник	Демина Л.В.
51	Московский областной очный академический конкурс скульптуры	Терентьева П.	Лауреат 2 ст.	Милославская С.В.
52	Московский областной очный академический конкурс рисунка и живописи	Киселева В. Илиенко С.	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.	Стешина Т.В.
		Надеева П. Бадашко Я.	Лауреат 2 ст. Участник	Малашенков М.С.
53	Московский областной очный академический конкурс станковой композиции	Киселева В.	Участник	Стешина Т.В.
		Чернова А.	Участник	Малашенков М.С.

54	Межзональная выставка-конкурс учащихся ДХШ и учащихся художественных отделений ДШИ «Я люблю рисовать»	Григорьева А. Иванова А. Клушина К	Лауреат 1 ст. Участник Участник	Милославская С.В.
		Киселева В. Разнатовская М. Агеева Я.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.	Стешина Т.В.
		Биткина Е. Надеева П.	Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.	Малашенков М.С.
		Кокарева С.	Участник	Хрусталеv В.Н.
55	Районный фестиваль творчества молодежи «УНИКУМ» конкурс «Красногорская палитра»	Володина Т. Киселева В. Афанасьева С.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Участник	Стешина Т.В.
		Надеева П.	Лауреат 1 ст.	Малашенков М.С.
		Григорьева А.	Лауреат 2 ст.	Милославская С.В.
		Фролов С.	Лауреат 2 ст.	Хрусталеv В.Н.
56	IV Международный конкурс искусств «Мир вдохновения» (онлайн)	Бобачёва Н. Клушина К. Григорьева А. Терентьева П.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.	Милославская С.В.
57	X Всероссийский творческий конкурс «Н.Г. Рубинштейн и Москва Праздничная»	Григорьева А. Лемешева М.	Лауреат 2 ст. Участник	Милославская С.В.
58	Международный фестиваль искусств «Звёздный путь»	Лемешева М. Григорьева А. Клушина К. Кудряшов А. Казьмина А. Степанова К.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.	Милославская С.В.
59	Московская областная академическая выставка-конкурс работ «У истоков мастерства»	Разнатовская М. Володина Т.	Лауреат 3 ст. Участник	Стешина Т.В.
		Надеева П.	Участник	Малашенков М.С.
		Бобачева Н.	Участник	Милославская С.В.

Муниципальная стипендия 2024 года

№	ФИО	Инструмент, предмет	Преподаватель	Концертмейстер
Январь-июнь				
1	Горбатова Мария	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
2	Близнецова Варвара	фортепиано	Нефедова Н.А.	
3	Попович София	фортепиано	Осипова Л.В.	
4	Конькова Диана	фортепиано	Пьяных Ю.В.	
5	Хартли Даниэль	фортепиано	Иноземцева Т.Г.	
6	Ковалёва Мария	саксофон	Алабдаллах Дж.М.	Казанчян К.А.
7	Горба Петр	домра	Биржева Н.Д.	Золотарев С.В.
8	Новокрещенов Марк	домра	Биржева Н.Д.	Золотарев С.В.
9	Коломийцева Мелания	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
10	Чулкова Ирина	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
11	Бисерова Милана	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
12	Шашкова Мария	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
13	Кудряшова Арина	гусли	Беляева М.В.	Казанчян К.А.

14	Бисерова Анна-Мария	теоретические дисциплины / гусли	Вишневская И.И. / Беляева М.В.	Морозова В.И.
15	Уланина Алиса	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
16	Вишневская Ева	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
17	Воропаева Агния	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
18	Николаева Ася	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
19	Ткаченко Тимофей	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
20	Алехина Мария	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
21	Лебедева Ксения	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
22	Салимова Ева	общее фортепиано	Клименченко Е.А.	
23	Савченко Николай	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А.	Никитин Р.С.
24	Михайленко Иван	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А.	Никитин Р.С.
25	Надеева Полина	живопись	Малашенков М.С.	
26	Биткина Елизавета	живопись	Малашенков М.С.	
27	Бабич Анна	живопись	Стешина Т.В.	
28	Сергеева Мария	живопись	Стешина Т.В.	
Сентябрь-декабрь				
1	Горбатова Мария	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
2	Вишневская Ева	теоретические дисциплины / саксофон	Вишневская И.И. / Алабдаллах Дж.М.	Казанчян К.А.
3	Николаева Ася	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
4	Ткаченко Тимофей	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
5	Шаров Михаил	теоретические дисциплины / фортепиано	Вишневская И.И. / Пьяных Ю.В.	
6	Уколовла Полина	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
7	Алехина Мария	теоретические дисциплины	Вишневская И.И.	
8	Лебедева Ксения	теоретические дисциплины / фортепиано	Вишневская И.И. / Казанчян К.А.	
9	Бисерова Анна-Мария	теоретические дисциплины / гусли	Вишневская И.И. / Беляева М.В.	Морозова В.И.
10	Близнецова Варвара	фортепиано	Нефедова Н.А.	

11	Жужлев Арсений	фортепиано	Пьяных Ю.В.	
12	Пискунов Николай	фортепиано	Иноземцева Т.Г.	
13	Хартли Даниэль	фортепиано	Иноземцева Т.Г.	
14	Царева Елизавета	фортепиано	Осипова Л.В.	
15	Аверина София	фортепиано	Клименченко Е.А.	
16	Салимова Ева	общее фортепиано	Клименченко Е.А.	
17	Косенков Артем	общее фортепиано	Клименченко Е.А.	
18	Храмова София	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
19	Чулкова Ирина	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
20	Бисерова Милана	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
21	Кудряшова Арина	гусли	Беляева М.В.	Морозова В.И.
22	Горба Петр	домра	Биржева Н.Д.	Золотарев С.В.
23	Деев Даниил	домра	Биржева Н.Д.	Золотарев С.В.
24	Соколова Ольга	труба	Самадов А.	Золотарев С.В.
25	Савченко Николай	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А.	Никитин Р.С.
26	Михайленко Илья	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А.	Никитин Р.С.
27	Корнева Варвара	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А.	Никитин Р.С.
28	Комарова Екатерина	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А.	Никитин Р.С.
29	Лапицкая Злата	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А.	Никитин Р.С.
30	Матюшенко Анастасия	музыкальный фольклор	Пьянкова О.А., Миронов М.Н.	Никитин Р.С.
31	Татауров Арсений	музыкальный фольклор	Миронов М.Н.	Никитин Р.С.
32	Надеева Полина	живопись	Малашенков М.С.	
33	Григорьева Анна	живопись	Милославская С.В.	
34	Бобачёва Наталия	живопись	Милославская С.В.	
35	Разнатовская Мария	живопись	Стешина Т.В.	
36	Володина Таисия	живопись	Стешина Т.В.	

Стипендиаты Губернатора Московской области 2024 года (дети с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Ф.И.О. стипендиата	Специальность, класс, программа обучения (общая, адаптированная, специальная)	ФИО преподавателя/ концертмейстера
1	Спирин Арсений Дмитриевич	Фортепиано 7 класс – общая	Иноземцева Т.Г.

1.8. Концертно-просветительская и проектная деятельность школы

Петрово-Дальневская детская школа искусств реализует открытые проекты:

- концерты для детских садов в рамках проекта «Классика малышам»;

- концерты для учащихся СОШ в рамках проекта «Школьная филармония»;
- выставках пленэрных работ «Педсовет»;
- пленэрный фестиваль «Открытая площадка»;
- семейный фестиваль «Браво, ансамбль!»;
- открытый конкурс фольклорных ансамблей и солистов «Звонкая кутерьма»;
- открытый многожанровый конкурс-фестиваль «Творческие горизонты»;
- мероприятия в рамках проекта «Путь к мастерству» с деятелями культуры и искусства;
- лекции-концерты, посвященные великим людям, событиям и эпохам;
- выставки в библиотеках г.о. Красногорска в рамках проекта «Творческое многоцветие».

Мероприятия культурно-просветительской деятельности:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников
1	Юбилейный концерт «Пойте, гусли!», посвященный 105-летию со дня рождения заслуженного артиста РСФСР В. Беляевского	РАМ им. Гнесиных	2
2	Концерт «Январским вечером»	МУДО «ПДДШИ»	35
3	Участие в концерте стипендиатов и участников программ Международного благотворительного фонда В. Спивакова	Московская филармония	1
4	Концерт для д/с «Колокольчики» в рамках проекта «Классика малышам»	Пос. Архангельское	9
5	Первая встреча выпускников «Назад в будущее», посвященная Году педагога и наставника	МУДО «ПДДШИ»	130
6	Концерт класса гитары	МУДО «ПДДШИ»	7
7	Творческая встреча с композитором М. Броннером в рамках проекта «Путь к мастерству»	МУДО «ПДДШИ»	9
8	Участие в Гала-концерте Московского открытого фестиваля-конкурса исполнителей на народных инструментах им. Н Савичева «Эстафета поколений» с ГАРНА им. Л. Зыкиной «Россия»	Первая Московская школа искусств им. Л. Оборина	2
9	Концерт «Милым мамам»	МУДО «ПДДШИ»	107
10	Концерт «Милым мамам»	КЦ «Архангельское», пос. Архангельское	30
11	Участие в концерте «Желаем вам счастья»	МБОУ Николо-Урюпинская школа ООШ	1
12	Участие в концерте, посвященный юбилею Заслуженного артиста России, профессора Р. Белова «Вечное движение» с оркестром им. Некрасова	ММДМ, зал Шнитке	3
13	Участие в фолк-фестивале Дни народной культуры «Танцуй и пой, моя Россия!»	Москонцерт Холл	2
14	Отчетный концерт народного отдела «Народная мозаика»	МУДО «ПДДШИ»	19

15	Отчетный концерт и Отчетная выставка «Дом, где нас любят...» ПДДШИ	ДК «Луч», с. Петрово-Дальнее	173
16	Участие в концерте-премьере «М. Броннер. Разноцветные картинки»	Государственный музей А.С. Пушкина	7
17	Участие в праздничном концерте, посвященный 79-летию Великой Победы	Парк Победы, г.п. Марушкино	2
18	VIII Открытый семейный фестиваль «Браво, Ансамбль!»	МУДО «ПДДШИ»	46
19	Пленэный фестиваль «Открытая площадка»	МУДО «ПДДШИ»	75
20	Концерт ко Дню защиты детей	Храм «Всех скорбящих Радость», с. Ильинское	5
21	Участие в концерте «Фольклор в русском стиле»	«Дом романса», г. Москва	5
22	Участие в праздничном концерте, посвященный Дню Народного Единства «Мы вместе»	«Москонцерт холл», г. Москва	10
23	Концерт «Встреча с музыкой» в рамках проекта «Классика малышам»	д/с №18, п. Мечниково	9
24	Концерт посвященный году семьи «В кругу семьи»	ДК «Луч», с. Петрово-Дальнее	71
25	Концерт ко Дню матери	МУДО «ПДДШИ»	10
26	Новогодний концерт «В поисках Нового года»	МУДО «ПДДШИ»	137
27	Новогодний концерт «Навстречу Новому году!»	КЦ «Архангельское», пос. Архангельское	61
28	Концерт класса «Домра в лесу»	КЦ «Архангельское», пос. Архангельское	13
29	Концерт знакомство с духовыми инструментами	Петрово-Дальневская СОШ	7
30	Отчетный концерт оркестрового отделения	МУДО «ПДДШИ»	42
31	Концерт ко дню открытых дверей	МУДО «ПДДШИ»	29
32	Музыкальный спектакль «Буратино и скрипичный ключик»	МУДО «ПДДШИ»	15
33	Концерт-лекция «Пушкин и музыка»	МУДО «ПДДШИ»	21
34	Концерт «День музыки. День учителя»	МУДО «ПДДШИ»	28
35	Концерт-спектакль ко Дню первоклассника	МУДО «ПДДШИ»	51
36	Отчетный концерт вокального отдела	МУДО «ПДДШИ»	9
37	Отчётный концерт фортепианного отдела	МУДО «ПДДШИ»	24
38	Концерт семейного музицирования «Проснись и пой»	ЦДА им. Яблочкиной	17
39	Отчётный концерт отдела общего фортепиано	МУДО «ПДДШИ»	12
40	Концерт класса Пьяных Ю.В.	МУДО «ПДДШИ»	9
41	Концерт «Встреча с музыкой» в рамках проекта «Классика малышам»	д/с №6, п. Мечниково	2
42	Урок-концерт класса Городской О.А. «Учимся слушать»	МУДО «ПДДШИ»	6
43	Участие в праздничном концерте к закрытию смены в лагере «Орлёнок»	Лагерь «Орлёнок»	
44	Тематический концерт Календарные праздники и песни	д/с №18, п. Мечниково	15
45	Отчётный концерт фольклорного отделения	МУДО «ПДДШИ»	33
46	Выставка-иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина	МУДО «ПДДШИ»	5

47	Выставка художественно-эстетического отделения «Крымская весна»	КЦ «Архангельское», пос. Архангельское	19
48	Участие в городском пленэре ко Дню защиты детей	Парк в Знаменском-Губайлово, Г. Красногорск	64

Выводы

Творческие коллективы школы регулярно выступают на различных концертных площадках школы, города.

В 2024 года в Школе продолжают работать все проекты, посвященные многогранному миру музыкального и художественного искусства. Зрители и учащиеся мероприятий знакомятся с музыкальными инструментами, музыкальным фольклором и изобразительным искусством.

Одним из важных аспектов деятельности Школы является организация мероприятий культурно-просветительской направленности. К данному направлению относятся массовые мероприятия, ориентированные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, праздники, конкурсы), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (концерты, акции, праздники), специальные социально-культурные программы.

Культурно-просветительская деятельность ставит целью выявление и развитие художественных способностей учащихся, духовно-нравственное воспитание, пропаганду и распространение среди населения лучших достижений в области искусства.

В 2024 году мероприятия проходили рамках образовательного процесса.

1.9. Взаимодействие и сотрудничество с организациями

- Школа взаимодействует с военным санаторием «ЦВКС «Архангельское» Минобороны России. Учащиеся участвуют в мероприятиях проводимых санаторием, также Школа организует и проводит концерты и выставки.
- Школа активно сотрудничает с детскими садами, как частными, так и бюджетными, и со средними общеобразовательными школами городского округа Красногорск.
- В библиотеках городского округа Красногорск проводятся художественные выставки учащихся и преподавателей Школы.
- МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» совместно с ДШИ «Вдохновение» городского округа Истра проводят открытую выставку пленэрных работ преподавателей «ПЕДСОВЕТ», где преподаватели обеих школ демонстрируют навыки своего мастерства.
- Между Школой и ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» в рамках заключенного договора проводится профориентационная работа, направленная на организацию совместной деятельности по проведению

педагогической практики студентов колледжа. Учащиеся школы по приглашению колледжа участвуют в профессиональных мероприятиях.

- В 2024 году заключен договор с ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» на проведение педагогической практики студентов.

Выводы.

Ежегодно увеличивается число организаций, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. В 2024 году Школой заключены новые договоры о сотрудничестве, что создает обучающимся необходимые условия для эффективного использования возможностей образовательной и социально-культурной среды города.

1.10. Качество кадрового обеспечения (аттестация, награды, курсы повышения квалификации)

В МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива – наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта.

Одним из важных направлений в деятельности – это привлечение молодых специалистов и развитие их творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности, формирование умений, накопление опыта.

Сведения о кадровом составе.

1.	Общая численность педагогических работников	28 человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
2.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25%
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 86%

4.1.	Первая	3
4.2.	Высшая	21
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 53%
5.1.	До 5 лет	5 человек
5.2.	Свыше 30 лет	10 человек
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 54%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 50%
9.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 24%

Имеют почетные звания: 3 Почетных работника общего образования Российской Федерации; 1 Заслуженный работник культуры Московской области.

1.11. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2024 году в школе велась планомерная учебно-методическая работа. Учебно-методический отдел ДШИ оказывал систематическую методическую помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства, устранению недостатков в работе. В школе планомерно работают предметные и цикловые комиссии по вопросам организации методики обучения и выполнения планов учебного процесса.

Параллельно с этой работой:

1. Проведен анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях.
2. Проведен анализ, редактura и корректура образовательных программ по всем основным предметам учебных планов отделений.
3. Разработаны и утверждены общеразвивающие образовательные программы и учебные планы для реализации на новый учебный год.

- 4.
5. Плановмерно велась работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности (методические консультации по написанию плана-конспекта открытого урока), консультирование преподавателей, претендующих на I и высшую квалификационные категории.
6. Организована работа школьного сайта.
7. Регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных триместров.
8. Организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
9. Организована работа с молодыми специалистами (наставничество).

Участие преподавателей в мастер-классах, открытых уроках, методических сообщениях в Петрово-Дальневской детской школы искусств
в 2024 году

ФИО преподавателя	Дата проведения	Тематика
Хрусталеv В.Н.	20.02.2024	Методическая работа на тему «Эпоха Возрождения»
Демина Л.В.	20.02.2024	Методическая работа на тему «Передвижники»
Никитин Р.С.	22.02.2024	Доклад на тему «Работа над музыкальным образом в классе аккордеона и баяна»
Пьяных Ю.В.	26.03.2024	Лекция-концерт «Основоположники» к 225-летию А.С. Пушкина
Милославская С.В.	09.04.2024	Методическая работа «Создание художественного образа в композиции. Композиционная организация портрета»
Стешина Т.В.	05.06.2024	Методическая работа на тему «Готическое искусство»
Малашенков М.С.	05.06.2024	Методическая работа на тему «История возрождения. Северные страны»
Чулкова М.Д.	23.07.2024	Участие и проведение Мастер-класса «Лето. Игра на гуслях»
Казанчян К.А.	22.08.2024	Семинар на тему «Знакомство с грантами. Подготовка к участию в отборе проектов»
Осипова Л.В.	06.09.2024	Открытый урок «Начальный этап работы с уч-ся в классе фортепиано»
Миронов М.Н.	19.09.2024	Открытый урок по предмету фольклорный ансамбль «Работа над

		трёхголосием на уроках фольклорного ансамбля (средняя группа)»
Миронов М.Н.	21.09.2024	Открытый урок по предмету сольное пение с учащейся 3 класса Комаровой Е.
Беляева М.В.	03.10.2024	Мастер-класс на фестивале-смотре выпускников музыкальных училищ (колледжей искусств)
Вишневская И.И.	29.10.2024	Открытый урок «Формы и методы достижения унисона в младшем хоре (1-2 классы)»
Беляева М.В.	09.11.2024	Мастер-класс «Работа над звукоизвлечением в классе гуслей звончатых»
Клименченко Е.А.	19.11.2024	Методическая работа «Работа над преодолением проблем технического развития с учащимися младших классов фортепианного отдела»
Демина Л.В.	20.11.2024	Методическое сообщение: «Что такое иконостас и как он устроен»
Самадов А.	27.11.2024	Открытый урок «Медные духовые инструменты»
Максименко Е.Ю.	27.11.2024	Участие с докладом в научной конференции «Лига исследователей МГПУ»
Беляева М.В.	01.12.2024	Круглый стол и мастер-класс в рамках интернационального конкурса исполнительского мастерства «Виртуоз»
Пьянкова О.А.	26.12.2024	Открытый урок по предмету народная хореография в средней группе
Пьянкова О.А.	26.12.2024	Открытый урок по предмету фольклорный ансамбль «Работа над трёхголосием на уроках фольклорного ансамбля (старшая группа)»

Разработка преподавателями авторских и адаптированных программ,
публикация методичек, аранжировок и переложений
в Петрово-Дальневской детской школы искусств
в 2024 году

ФИО преподавателя	Дата проведения	Тематика
Алабдаллах Дж.М.	10.01.2024	М. Глинка переложение для оркестра «Славься»

Самадов А.	15.01.2024	Вавилов-Каччини «Ave Maria» Переложение для валторны и фортепиано
Пьянкова О.А., Миронов М.Н.	В течении года	Аранжировки народных песен для сольного исполнения
Пьянкова О.А., Миронов М.Н.	В течении года	Аранжировки народных песен для младшей, средней и старшей групп
Анищенко Е.Л.	31.08.2024	Разработка общеразвивающей программы «Сольное академическое пение» - 4 года обучения (I этап) и 3 года обучения (II этап).
Алабдаллах Дж.М.	07.09.2024	П.И. Чайковский Русский танец из балета «Лебединое озеро»
Варга Е.Ф.	23.09.2024	Аранжировка РНП «Ой, да, что во Томской Губернии»
Варга Е.Ф.	01.10.2024	Аранжировка РНП Новосибирской области «Ты заря, ты моя зоренька»
Варга Е.Ф.	15.10.2024	Аранжировка РНП Смоленской области, из репертуара О. Трушиной «Разлилась, разлилась речка быстрая»
Самадов А.	06.11.2024	Переложение пьесы Т. Альбинони «АДАЖИО» для трубы и фортепиано

1.12. Информационное обеспечение деятельности

МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств» имеет сайт и ведет работу по увеличению числа подписчиков. С этой целью регулярно проводятся адресные приглашения зрителей перед мероприятиями, налажены контакты с родителями.

Все это даёт свои результаты: интерес к мероприятиям и событиям виден по активному росту количества просмотров, одобрительных комментариев и отзывов, постоянно пополняется и обновляется фото-видео-фонд учреждения, что дает возможность максимально интересно представлять события учреждения.

В Школе действует алгоритм информационной поддержки каждого мероприятия:

- готовится пресс-релиз о событии, афиша и фото;
- размещаются анонсы;
- ссылки на публикации размещаются регулярно на страницах соцсетей.

Выводы.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Отмечается увеличение количества информации, размещённой на официальном сайте, проведённых учреждением творческих и просветительских мероприятий, методических материалов. Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фото- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остаётся проблема его устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2024 году направлена на закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего образовательные и социально-культурные проекты.

В течение отчётного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово-экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников);
- осуществление видеотрансляций информационно-рекламных материалов;
- создание видеофильмов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, приглашительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- подготовка и размещение информации о событиях в Школе, в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

На типовом официальном сайте также размещены:

- анонсы мероприятий и новостей;

- планы, графики мероприятий,
- пресс-релизы и положения фестивалей и конкурсов;
- локальные акты и нормативные документы;
- сведения о руководящем и педагогическом составе;
- перечень правоустанавливающих документов и др.

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах.

1.13. Материально-техническая база

Школа имеет два здания общей площадью – 1 032,9 кв.м.

Общая площадь территорий – 1 977 кв.м.

Школа располагает 2-я концертными залами:

- большой концертный зал на 110 мест;
- малый концертный зал на 60 мест.

В школе имеются:

№ п/п	Вид образовательной программы наименование предмета в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3
1	Дополнительная образовательная программа «Фортепиано»	Учебные помещения для проведения индивидуальных и групповых занятий.
	Предметы, дисциплины (модули) <u>Музыкальное исполнительство:</u> Специальность и чтение с листа Ансамбль Акомпанемент	Каб. № 1, 2, 3 А, 3 Б, 4, 6, 7, 8 - пианино, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья, подставки. Концертный зал – сцена, 3 концертных рояля, хоровые станки, 100 стульев.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Хоровой класс	Каб. № 4, концертный зал, рояль, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, столы, стулья, хоровые станки.
	<u>Теория и история музыки:</u> Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература	Каб. № 1, 4, 5 - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, ноутбук, музыкальный центр, аудио пособия, телевизор, столы, стулья, доска с нотным станом.
2	Дополнительная образовательная программа «Народные инструменты»	Учебные помещения для проведения индивидуальных и групповых занятий.
	Предметы, дисциплины (модули) <u>Музыкальное исполнительство:</u> Специальность (гитара)	Каб. № 6 - пианино, гитара, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья; Концертный зал – сцена, 2 концертных рояля, хоровые станки, 100 стульев.

	Ансамбль	
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Специальность (аккордеон) Специальность (баян) Ансамбль	Каб. № 8 - пианино, аккордеон, баян, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья. Концертный зал – сцена, 2 концертных рояля, хоровые станки, 100 стульев.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Специальность (домра) Специальность (гусли) Специальность (балалайка) Ансамбль	Каб. № 4, 6, 12, 13 - пианино, домра, гусли, балалайка, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья, подставки; Концертный зал – сцена, 3 концертных рояля, хоровые станки, 100 стульев.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Хоровой класс	Каб. № 4, концертный зал, рояль, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, столы, стулья, подиум.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Оркестр	Концертный зал – 2 рояля, малый зал – 1 рояль, 6 аккордеонов, 5 баянов, 4 домры, 8 гуслей, пульта, стулья, подставки.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Фортепиано	Каб. № 1, 2, 3 А, 3 Б, 4, 5, 6, 7, 8, 12 - пианино, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья, подставки.
	<u>Теория и история музыки:</u> Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература	Каб. № 1, 4, 5 - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, ноутбук, музыкальный центр, аудио пособия, телевизор, столы, стулья, доска с нотным станом.
3	Дополнительная образовательная программа «Музыкальный фольклор»	Учебные помещения для проведения индивидуальных и групповых занятий.
	Предметы, дисциплины (модули) <u>Музыкальное исполнительство:</u> Хор/ансамбль Народная хореография Вокал Народный духовой инструмент Ансамбль народных инструментов Народное творчество Предмет по выбору	Каб. № 1, 4, 5 - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья, костюмы, народные инструменты; Концертный зал – сцена, 2 концертных рояля, хоровые станки, 100 стульев.
	<u>Теория и история музыки:</u> Сольфеджио Музыкальная литература Фортепиано	Каб. № 1, 4, 3 Б - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, ноутбук, музыкальный центр, аудио пособия, телевизор, столы, стулья, доска с нотным станом.
4	Дополнительная образовательная программа «Духовые и ударные инструменты»	Учебные помещения для проведения индивидуальных и групповых занятий.

	Предметы, дисциплины (модули) <u>Музыкальное исполнительство:</u> Специальность (флейта) Специальность (кларнет) Специальность (труба) Специальность (саксофон) Специальность (ксилофон) Ансамбль	Каб. № 12, 13, 6 - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья; Концертный зал – сцена, 2 концертных рояля, хоровые станки, 100 стульев.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Фортепиано	Каб. № 1, 2, 3 А, 3 Б, 4, 5, 6, 7, 8, 12 - пианино, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья, подставки.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Хоровой класс	Каб. № 4, концертный зал, рояль, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, столы, стулья, хоровые станки.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Оркестр	Концертный зал – 2 рояля, малый зал – 1 фортепиано, 1 кларнет, 6 саксофонов, 6 труб, 2 флейты, 1 ксилофон, пульта, стулья.
	<u>Теория и история музыки:</u> Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература	Каб. № 1, 4, 5 - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, ноутбук, музыкальный центр, аудио пособия, телевизор, столы, стулья, доска с нотным станом.
5	Дополнительная образовательная программа «Струнные инструменты»	Учебные помещения для проведения индивидуальных и групповых занятий.
	Предметы, дисциплины (модули) <u>Музыкальное исполнительство:</u> Специальность (скрипка) Ансамбль	Каб. № 3 А, 6, 12, 13 - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья; Концертный зал – сцена, 2 концертных рояля, хоровые станки, 100 стульев.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Фортепиано	Каб. № 1, 2, 3 А, 3 Б, 4, 5, 6, 7, 8, 12 - пианино, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, стол, стулья, подставки.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Хоровой класс	Каб. № 4, концертный зал, рояль, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, столы, стулья, подиум.
	<u>Музыкальное исполнительство:</u> Оркестр	Концертный зал – 2 рояля, малый зал – 1 фортепиано, 16 скрипок, пульта, стулья.
	<u>Теория и история музыки:</u> Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература	Каб. № 1, 4, 5 - фортепиано, наглядные пособия, нотная и методическая литература, учебники, ноутбук, музыкальный центр, аудио пособия, телевизор, столы, стулья, доска с нотным станом.
6	Дополнительная образовательная программа «Живопись»	Учебные помещения для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Предметы, дисциплины (модули) Рисунок	Каб. № 2, 3, 10, 11, 14 – мольберты – 40 шт., табуреты – 40 шт., стеллажи для ученических работ – 2 шт., шкафы для реквизита – 2 шт., шкаф для методической литературы – 1 шт., планшеты – 40 шт., софиты – 6 шт., методический фонд учебных работ – 6 шт., наглядные пособия, натюрмортный фонд: каб. № 2, 11 – «гипс», «металл», «дерево», «керамика», «чучела», «драпировки», «стекло», «муляжи»; каб. № 3, 10 – ноутбук, телевизор, проектор.
Живопись	Каб. № 2, 3, 10, 11, 14 – мольберты – 40 шт., табуреты – 40 шт., стеллажи для ученических работ – 2 шт., шкафы для реквизита – 2 шт., шкафы для методической литературы – 1 шт., планшеты – 40 шт., софиты – 6 шт., методический фонд учебных работ – 6 шт., наглядные пособия, натюрмортный фонд: каб. № 2, 11 – «гипс», «металл», «дерево», «чучела», «керамика», «драпировки», «стекло», «муляжи»; каб. № 3, 10 – ноутбук, телевизор, проектор.
Композиция прикладная	Каб. № 2, 3, 10, 11, 14 – мольберты – 40 шт., табуреты – 40 шт., стеллажи для ученических работ – 2 шт., шкафы для реквизита – 2 шт., шкафы для методической литературы – 1 шт., планшеты – 40 шт., софиты – 6 шт., методический фонд учебных работ – 6 шт., наглядные пособия, натюрмортный фонд: Каб. № 2, 11 – «гипс», «металл», «дерево», «чучела», «керамика», «драпировки», «стекло», «муляжи»; каб. № 3, 10 – ноутбук, телевизор, проектор.
Станковая композиция	Каб. № 3, 10 – столы – 10 шт., стулья – 20 шт., шкафы для учебной и методической литературы – 5 шт., телевизор.
Скульптура	Каб. 3, 14 – столы – 7 шт., табуреты – 14 шт., полки для ученических работ, методической литературы, методического фонда учебных работ – 10 шт.
История изобразительного искусства	Каб. № 3, 10 – столы – 10 шт., стулья – 20 шт., шкафы для учебной и методической литературы – 5 шт., телевизор.
Пленэр	Мольберты – 20 шт., складные стулья – 20 шт.

Школа искусств приспособлена для посещения детей с ограничениями здоровья (пандусные съезды, опорные поручни, соответствующие проёмы входных дверей). Специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями школа не располагает.

1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

К предметам обследования при оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- степень включенности школы в деятельность социальной сферы района, округа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательного процесса определяют:

- качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой;
- качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество воспитательной работы;
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трёх основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ собранного материала;
- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- **текущий контроль;**
- **промежуточная аттестация;**
- **итоговая аттестация.**

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;

- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определённом этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть, как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачёта по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета и завершается оценкой по 5 балльной системе, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ. Итоговая оценка по предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за год и за выпускной экзамен.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного). Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и отчётах руководителей отделений.

К наиболее показательной форме общественной оценки качества образовательных результатов относятся отчётные концерты, выставки по направлениям образовательных программ, в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности и др.

Итоги анализа по направлению: «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса, организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом, обеспечивают высокий уровень обучения в МУДО «Петрово-Дальневская детская школа искусств».

Перспективы:

- разработка системы измерения результатов мониторинга;
- организация проведения мониторинга качества образования с учетом современных требований.

**2. Показатели деятельности Учреждения в соответствии с приложением
№ 5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	428 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	34 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	184 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	189 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	188
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 человек/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 человек/ 15%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 0,7%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/ 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	276 человек/ 64%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 7%
1.8.2	На региональном уровне	62 человек/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 6%
1.8.4	На федеральном уровне	96 человек/ 22%
1.8.5	На международном уровне	62 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	233 человек/ 54%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/ 7%
1.9.2	На региональном уровне	43 человек/ 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек/ 4%
1.9.4	На федеральном уровне	82 человек/ 19%
1.9.5	На международном уровне	62 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	301 человек/ 72%
1.10.1	Муниципального уровня	292 человек/ 68%
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/ 12%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	1 человека/ 0,2%
1.10.5	Международного уровня	1 человек/ 0,2%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48

1.11.1	На муниципальном уровне	45
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 86%
1.17.1	Первая	3
1.17.2	Высшая	21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 53%
1.18.1	До 5 лет	5 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	19 человек/ 50%

	последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/ 24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0%

3. Общие выводы

Полученные данные самообследования позволяют сделать общий вывод о том, что Петрово-Дальневская детская школа искусств осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2024 год. Школа выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы деятельности учреждения. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ позволяют максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума. Анализ работы Школы показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования. Об этом свидетельствуют данные о контингенте, итоги аттестации обучающихся и результаты участия в конкурсах. Сформирована система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем дополнительным общеобразовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава. Совершенствуется кадровое обеспечение: разработана система подбора педагогических кадров, что позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится

значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации.

Создана система стимулирования педагогов к повышению качества работы. Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Постоянно разрабатываются и внедряются новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество образования.

Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта. Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и достижению стабильно высоких образовательных результатов. Обновляется содержание воспитательной работы через создание и совершенствование комплексных программ и проектирование воспитательной деятельности. Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации проектов, конкурсов.

Поиск эффективных механизмов организации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий, способствует увеличению количества участников. Проводимые Школой мероприятия получают высокую оценку.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Школы в 2024 году, в целом решены успешно.